



Imifap

Reporte anual 2011





Índice

I.	Carta de la Presidenta_____	3
II.	Acerca de Yo quiero Yo puedo (IMIFAP), nuestra misión y objetivos _____	5
III.	Testimonios_____	7
IV.	Programas	
	1. Adicciones_____	8
	2. Ciudadanía y cultura de la legalidad_____	11
	3. Calidad de servicios de salud_____	12
	4. Desarrollo integral comunitario_____	14
	5. Educación financiera_____	15
	6. Fortalecimiento de la sociedad civil_____	16
	7. Higiene y saneamiento_____	18
	8. Microfinanzas_____	19
	9. Obesidad, diabetes y enfermedades cardiovascular_____	24
	10. Rendimiento escolar_____	26
	11. Salud sexual_____	28
	12. Violencia_____	29
V.	Aspectos financieros_____	31
VI.	Publicaciones_____	32
	• Libros	
	• Artículos y capítulos	
	• Capítulos de libros	
VII.	Patrocinadores y colaboradores_____	33
VIII.	Miembros del consejo consultivo_____	34
IX.	El equipo de Yo quiero Yo puedo (IMIFAP)_____	35
X.	Quiero apoyar la labor de Yo quiero Yo puedo (IMIFAP)_____	36
	• Donativo	
	• El regalo del tiempo	
	• Viaje ConSentido	



Este 2011, fue un año lleno de logros para Yo quiero Yo puedo (IMIFAP), al ser reconocidos por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) por nuestro aporte al progreso social y lucha contra la pobreza. De entre 242 candidatos postulados de 26 países, el BID nos nombró ganadores del Premio Mérito al Desarrollo Regional de América Juscelino Kubitschek. Esta es la más importante distinción otorgada por una institución multilateral en América Latina y el Caribe. Todos los integrantes del equipo de Yo quiero Yo puedo (IMIFAP) estamos sumamente agradecidos y orgullosos de haber recibido este honorable y prestigioso distintivo y agradecemos el soporte y reconocimiento por parte del BID.

En el transcurso de este año estuvimos trabajando en 34 proyectos dentro de nuestras 4 áreas: educación, salud, ciudadanía y productividad. En el área de

educación, dándole seguimiento a programas del 2010, gran parte de nuestros esfuerzos se enfocaron en la prevención de adicciones. En colaboración con la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC), logramos beneficiar directamente a 7,148 personas en el desarrollo de habilidades para la vida dirigidas a reducir los riesgos psicosociales que pueden causar adicciones. En cuanto a proyectos de salud, destaca nuestro modelo de fomento de la lactancia materna, la prevención de la muerte de cuna y el desarrollo cognitivo. Este modelo, implementado a través de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y la Secretaría de Salud Pública, ha formado más de 14,539 autoridades y personal de salud y beneficiado más de 81,679 mujeres y sus bebés. Por otra parte en nuestra área de ciudadanía, ante la necesidad de fortalecer las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) impartimos a miembros de 229 diferentes OSCs formaciones en empoderamiento así como para su profesionalización, a fin de motivarlas y dotarlas de capacidades para medir el impacto social de sus acciones y difundirlo de manera efectiva. Pasándonos al tema de productividad, durante nuestros años de labor hemos impulsado a más de 1,364 mujeres a obtener su independencia financiera mediante la creación de microempresas. Este 2011, entre uno de los tantos casos de éxito se encuentran las mermeladas Tía Lore, elaboradas por señoras de la región Mixteca Alta de Oaxaca, las cuales se encuentran ya a la venta en Walmart, Superama, pastelerías Los Tulipanes y Supercenter.

También fue el año del lanzamiento del libro *Breaking the Poverty Cycle: The Human Basis for Sustainable Development* en su versión en español:





(Pobreza: Cómo romper el ciclo a partir del desarrollo humano). El libro basado en la experiencia de Yo quiero Yo puedo (IMIFAP) presenta paso a paso una estrategia de desarrollo que lleva a una ciudadanía participativa capaz de fortalecer su salud, educación y productividad; de tomar el control de sus vidas y decisiones en sus manos de manera responsable. Haciendo operativa la Aproximación de Capacidades Humanas de Amartya Sen (Premio Nobel de Economía 1998), Jenna Sirkin y yo analizamos como Yo quiero Yo puedo (IMIFAP) ha implementado una estrategia de desarrollo que fomenta una ciudadanía participativa con salud y altos niveles de educación y productividad, logrando un desarrollo sostenible a nivel individual y comunitario, de manera que las personas puedan ampliar sus alternativas de vida en las áreas de la interacción social, económica, política, educativa, médica y psicológica.

¡Te invito a leerlo para adentrarte en nuestra historia y metodología!

En nombre del equipo de Yo quiero Yo puedo (IMIFAP), agradecemos tu apoyo y te invitamos a seguir leyendo nuestro Reporte Anual 2011.

Atentamente,

Susan Pick
Presidenta



Yo quiero Yo puedo (IMIFAP) es una asociación civil mexicana, fundada en 1985, que trabaja para reducir la pobreza y mejorar la calidad de vida de individuos y comunidades a través de una amplia gama de programas que incluyen desarrollo comunitario, salud integral y preventiva, educación, ciudadanía, desarrollo de bancos comunitarios y microfinanzas.

Yo quiero Yo puedo (IMIFAP), ha contado con el apoyo y financiamiento de más de 300 organizaciones e instituciones públicas y privadas, tanto nacionales como internacionales. En este 2011, recibimos el apoyo de: Administración del Patrimonio de la Beneficencia Pública, Alcatel Lucent, Central Nacional para la Prevención de Accidentes, Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, Ayuda y Solidaridad con las Niñas de la Calle I.A.P., Dow Química Mexicana, Embajada de Finlandia en México, Fundación ADO, Fundación Bernard Van Leer, Fundación Grossman, Fundación Grupo México, Fundación

IDEA, Fundación Mentor, Fundación Metlife, Fundación Walmart, Fundemex, Grupo Modelo, Instituto Nacional de Desarrollo Social (INDESOL), Instituto Nacional de las Mujeres, *Inter-American Foundation* (IFA), Kellogg Company, Merck Sharp and Dohme, Museo Memoria y Tolerancia (MMyT), Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Secretaría de Economía, Secretaría de Educación, Secretaría de Salud, Secretariado Técnico del Consejo Nacional para la Prevención de Accidentes, SERTULL, SURA, *United Nations Office on Drugs and Crime* (UNODC), la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y *W.K. Kellogg Foundation*.

Metodología

Los programas *Yo quiero, yo puedo* se basan en el Marco para Facilitar el Empoderamiento (FrEE, por sus siglas en inglés: Framework for Enabling Empowerment) (Pick y Sirkin, 2010), una base teórica que promueve que cada individuo puede y debe tomar el control sobre su desarrollo personal. Esto significa un proceso de empoderamiento y agencia personal, para lo cual es indispensable que el individuo desempeñe sus habilidades para la vida (ej., toma de decisiones, comunicación asertiva, pensamiento crítico y manejo de emociones) y reduzca sus barreras psicosociales (miedo, pena, resentimiento, prejuicios y culpa).

De acuerdo con el FrEE, los programas *Yo quiero, yo puedo* son diseñados para formar a los beneficiarios en habilidades para la vida, la reducción de las barreras psicosociales, y los conocimientos correspondientes a la temática específica del programa (salud, educación, ciudadanía y/o productividad). Esta formación se lleva a cabo mediante conferencias y talleres vivenciales con técnicas participativas que favorecen la reflexión, el análisis y la adquisición de conocimientos



y habilidades para el desarrollo personal de los participantes y para el manejo de los temas del programa. El desarrollo de estas habilidades personales permite que cada persona aproveche las oportunidades existentes y promueve la responsabilidad interna para lograr cambios positivos que influyen a otras personas en sus comunidades.

Nuestra misión

Facilitar habilidades para la vida para que las personas desarrollen o fortalezcan conductas y se conviertan en agentes de cambio, logrando la mejora integral de sus propias vidas y el desarrollo de sus comunidades.

Nuestros objetivos

Crear e implementar programas que contribuyan al desarrollo humano sostenible con el fin de que los individuos tomen en sus manos el control de su propia salud, su productividad y sus vidas.

» Fortalecer las capacidades humanas, específicamente en cuanto a salud, educación, ciudadanía y productividad.

» Facilitar el desarrollo de habilidades para la vida (ej. toma de decisiones, comunicación, manejo de afecto, autoconocimiento) y la reducción de barreras psicosociales (ej. pena, miedo, resentimiento, prejuicios y culpa).

» Diseñar, instrumentar y evaluar programas de educación, ciudadanía, salud y productividad, a partir de las necesidades reales de las poblaciones meta y basados en investigación científica.

» Establecer lazos de colaboración entre organizaciones de la sociedad civil, el gobierno, las empresas y las comunidades.

» Buscar soluciones sostenibles, de acuerdo con las necesidades de las poblaciones.

» Promover cambios sociales dirigidos a fomentar el bienestar y la participación activa de las comunidades con las que se trabaja.

Algunos de nuestros Tweets:

El cambio está en la gente. Hagamos programas para el individuo, no sólo para las estructuras y leyes.

@susanpick estará en Wradio con Martha Debayle el próximo lunes 5 de diciembre hablando de los libros infantiles "Yo quiero, yo puedo"

Nuestro proyecto de #microfinanzas fue elegido como Proyecto del Mes en @GlobalGiving!

¡¡Arnoldo Kraus habla de nuestros programas!! La Jornada: Yo quiero, yo puedo <http://lajor.mx/gO56ZK>

Escuchamos las risas de nuestros facilitadores mientras se actualizan en el taller del programa de microempresas.

¡Gracias por su entusiasmo!

Docentes

"Yo quiero, yo puedo me refleja que es importante hacer las cosas y hacerlas bien, cuando tú haces algo si lo quieres hacer lo puedes hacer, no te impide nada no poderlas hacer."

- Docente participante Chiapas

"Gracias al taller podré aplicar todo lo que aprendí en mi vida diaria cambiando algunos hábitos alimenticios para mejorar mi salud y tener una mejor calidad de vida; así como promover estos hábitos con mis alumnos..."

- Docente participante

Madres y Padres

"... En el taller aprendí que puedo yo hacer esos cambios que necesito, a lo mejor dentro de mi hogar. Recordé cosas que a lo mejor ya los tenía olvidados, pero eso me ha ayudado mucho..."

- Madre Participante, Chiapas

"[...] nos ayudó más a llevar una mejor comunicación con los hijos a saber cómo tratarlos, cómo hablarles y en caso de un problema, más que nada tener la paciencia y pensarlo cómo solucionarlo, no como quien tuvo la culpa ni que nada, sino tranquilizarse uno y pensar cómo vamos a solucionar el problema o sea todas esas pláticas nos ayudan a uno para ver los errores que tiene uno para mejorarlos"

- Madre Participante, Chiapas

Promotores/as Comunitarios

"Me siento muy contenta por poder enseñarles a los niños muchas cosas, habilidades para la vida para que ellos pueden conocer sus sentimientos sin necesidad de pensarle mucho y que se atrevan a lograr y hacer lo que ellos piensan y quieran para su vida y ser grandes en el futuro"

- Promotora de Ixmiquilpan, Hidalgo.

Participantes

"Mi hermana me invitó al taller y es lo más bonito que he vivido, me reí mucho, dije cosas que nunca había dicho, por primera vez pensé en mi persona, haga de cuenta es como si se abriera una puerta de todo lo que aprendí en el taller, ahora sonrío más y me valoro."

- Participante de un banco comunitario, Hidalgo

"A partir de que tomé este taller logré sentirme valorada y pude valorar a los demás..."

- Participante de taller de prevenir obesidad, diabetes y enfermedades cardiovasculares

"... me doy cuenta que todavía puedo que no importa la circunstancia o la vivencia, lo importante es hacerlo." - Participante de taller de prevenir obesidad, diabetes y enfermedades cardiovasculares

"Me sirvió en mi trabajo porque yo me dedico a la construcción y me daba pena preguntar lo que no entendía; el taller terminó el domingo y el lunes yo ya estaba preguntando todo y con seguridad. También me sirvió para mejorar la comunicación con mi esposa y con mis hijos."

- Esposo de una participante de un banco comunitario, Hidalgo



Enfocado a estudiantes de primaria y secundaria, ha sido proporcionado a más de 20 mil jóvenes. Los talleres “Yo quiero, yo puedo... prevenir adicciones” proveen un currículo en habilidades para vida, empoderamiento y salud, centrándose en la prevención de las adicciones. Entre los resultados destaca que más del 90% de los participantes rechazaron sustancias dañinas como el alcohol y las drogas ilegales, en comparación con miembros de grupos de control, entre los cuales el rechazo fue de tan sólo 60%. Los participantes demostraron además un mayor conocimiento acerca de las adicciones, de disposición al cambio, autoeficacia y capacidad de expresar sus sentimientos.

Título: “Yo quiero, yo puedo... prevenir el abuso de sustancias-tabaco”

Donante: Anónimo

Año: 2010- 2011

Ubicación: Hidalgo

Objetivos del proyecto: Implementar un programa de educación integral en salud y desarrollo de habilidades para la vida enfocado a la prevención de abuso de sustancias, específicamente prevención de uso de tabaco, dirigida a niños, niñas, maestros/as, madres y padres de familia en municipios y comunidades del estado de Hidalgo.

Resultados del proyecto: Este programa benefició directamente a 852 personas- 625 niñas y niños de 4° de primaria, 27 docentes y autoridades educativas, y 200 madres y padres de familia- quienes han impactado indirectamente a 3,408 personas. Los docentes mostraron un incremento del 14% en los conocimientos necesarios para la prevención del abuso de sustancias (alcohol,



tabaco y drogas ilegales), pasando del 54.3% al iniciarse el taller a 68.3% al finalizar. Los padres y madres aumentaron sus conocimientos de manera estadísticamente significativa sobre abuso de sustancias adictivas en casi un 9%, pasando del 61.6% al 70.4%. Los niños y niñas cambiaron su percepción respecto al tabaco, identificando que es una droga y asimismo aumentaron su autoeficacia en relación a poder establecer límites y protegerse de ambientes contaminados con humo de tabaco.

Título: “Formación de docentes y jóvenes de servicio social en habilidades para la vida y prevención de adicciones en comunidades de los municipios de Apizaco y Tetla de la Solidaridad en el estado de Tlaxcala”

Donante: Dow Química Mexicana

Año: 2010-2012

Ubicación: Tlaxcala



Objetivos del proyecto: Fomentar el desarrollo de habilidades para la vida y competencias psicosociales enfocadas al cuidado de la salud y la prevención de adicciones en los municipios de Apizaco y Tetla de la Solidaridad (Tlaxcala) a través de talleres de formación.

Avances del proyecto: Hasta la fecha, el programa ha beneficiado directamente a 865 personas: 35 docentes, 770 niños y niñas de 1° a 6° de primaria y 60 madres y padres, quienes han impactado indirectamente a 3,460 personas más. Las madres y padres de familia, formadas/os hasta el momento, manifestaron que antes del programa no habían tomado conciencia de las repercusiones que tienen sus actitudes y conductas en el desarrollo de sus hijas/os, propiciando un mejor clima familiar dentro de sus casas y favoreciendo el éxito escolar y la prevención de alguna adicción mediante la comunicación no violenta y acompañamiento en sus decisiones.

Título: "Rendimiento escolar y prevención de adicciones en niños y niñas de primaria"

Donante: Fundación Mentor

Año: 2010- 2011

Ubicación: Chiapas

Objetivos del proyecto: Fortalecer competencias psicosociales encaminadas a promover la permanencia y el rendimiento escolar como medidas preventivas contra el abuso de sustancias nocivas en adolescentes de comunidades marginadas en Chiapas.

Resultados del proyecto: Este programa benefició directamente a 873 personas- 635 niñas y niños de 1° a 6° grado de primaria, 28 docentes y autoridades educativas, y 210 madres y padres de familia- quienes influenciaron indirectamente a 3,492 personas más. El programa contribuyó a que los/as docentes aprendieran una metodología participativa que favoreció la promoción de un clima positivo en el salón de clases, así como la reflexión y la creatividad. Ahora niños y niñas trabajan en equipo y han mejorado sus relaciones interpersonales. Tanto docentes como niños/as han reducido sus barreras psicosociales y fortalecido sus habilidades para la vida, especialmente: autoconocimiento, comunicación asertiva expresión de sentimientos y pensamiento crítico. Después del programa, niños y niñas cuentan con herramientas para manejar la presión social, tomar mejores decisiones y defender sus derechos. También se lograron mejoras en cuanto a la equidad de género y la motivación para asistir a la escuela. Se observó un in-



cremento en los conocimientos sobre el uso de sustancias. Las madres y padres de familia participan más en las actividades escolares y han mejorado la interacción con sus hijos e hijas. Actualmente los/as niños/as que participaron en el programa tienen una mejor relación con sus padres y docentes, y están más motivados para asistir a la escuela y participar activamente.

Título: "Yo quiero, yo puedo... prevenir adicciones"

Donante: UNODC (United Nations Office on Drugs and Crime)

Año: 2010- 2011

Ubicación: Aguascalientes

Objetivos del proyecto: Desarrollar habilidades para la vida, las cuales son esenciales para reducir los riesgos psicosociales que pueden causar adicciones y otras conductas inadaptadas en los adolescentes.

Resultados del proyecto: El programa benefició directamente a 7,148 personas- 725 estudiantes y 23 docentes- quienes han impactado a 6,400 estudiantes más. En total, los beneficiarios directos han impactado a 28,592 personas indirectamente. Los docentes y los estudiantes incrementaron sus conocimientos sobre drogas y mejoraron sus habilidades de identificar riesgos y medidas preventivas con respecto a las adicciones. Los docentes contaron con mejores conocimientos sobre el desarrollo cerebral durante la adolescencia y el efecto que tienen sustancias nocivas sobre este proceso. Los estudiantes, de igual forma, incrementaron sus conocimientos sobre los efectos de sustancias nocivas a la salud.





Este programa para escuelas secundarias ha llegado a más de 11 millones de adolescentes, a quienes forma para que asuman las consecuencias de sus decisiones, de manera tal que lleguen a la edad adulta con un entendimiento sólido de sus responsabilidades ciudadanas. Asimismo, promueve el pensamiento analítico entre los estudiantes de manera que puedan alcanzar un mejor futuro a través de decisiones razonadas y conscientes.

Título: “Yo quiero, yo puedo... tener mi proyecto de vida”

Donante: Secretaría de Educación

Año: 2011

Ubicación: Distrito Federal

Objetivo del proyecto: Favorecer el desarrollo de habilidades para la vida y reducción de barreras psicosociales como factores protectores e indispensables para elaboración de un proyecto de vida sustentable en los y las jóvenes.

Reporte anual 2011

Resultados del proyecto: Yo quiero Yo puedo (IMI-FAP) implementó 4 talleres de 30 jóvenes cada uno, con la finalidad de disminuir barreras psicosociales como el miedo, pena y culpa, así como fomentar la adquisición de conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para promover el desarrollo de factores de protección asociados un proyecto de vida sustentable.

Título: “Diplomado *Yo quiero, yo puedo* en habilidades para la vida, educación, salud y productividad”

Donante: Ayuda y Solidaridad con las Niñas de la Calle I.A.P.

Año: 2011- 2012

Ubicación: D.F.

Objetivo del proyecto: Formar a 15 voluntarias y miembros de Ayuda y Solidaridad con las Niñas de la Calle I.A.P., como promotoras y replicadoras de los programas *Yo quiero, yo puedo* a través de la promoción y el desarrollo de habilidades para la vida.

Resultados del proyecto: El hecho de que el programa se orientara en la formación de los participantes bajo la figura de “promotores” cobró relevancia a nivel institucional porque los impulsó para colocarse como agentes de desarrollo para el fortalecimiento de la vida de las niñas de la institución. Al comparar los resultados del diagnóstico inicial con los resultados de la evaluación final del programa, resaltó que el proceso posibilitó pensarse a sí mismas como agentes de cambio para reducir barreras psicosociales y promover habilidades en las niñas como ciudadanas responsables a partir de sus propias habilidades.



Formación para proveedores de servicios de salud en habilidades para el cuidado de paciente y técnicas de salud preventiva. Los resultados del programa que ha sido proporcionado a más de 5 mil médicos de México y Colombia incluyen mejoras en la comunicación entre médicos y pacientes, incrementos en la confianza por parte de los pacientes y un mayor entendimiento en materia de prevención, diagnóstico y tratamiento por parte de los mismos.

Título: “Diplomado de profesionalización y empoderamiento de organizaciones de la sociedad civil: Fortaleciendo los servicios de salud”

Donante: Merck, Sharp and Dohme

Año: 2011

Ubicación: Distrito Federal

Objetivos del proyecto: profesionalizar y formar en el campo de la salud física y mental a las OSCs dedicadas a la prevención, promoción, servicio y atención de la salud; brindándoles las herramientas necesarias para fomentar acciones para mejorar los servicios de salud en su labor con la sociedad civil.

Resultados del proyecto: Los participantes aprendieron temas nuevos para ellos a nivel tanto conceptual como aplicado, particularmente en las áreas de cabildeo e incidencia en políticas públicas. Los participantes hicieron redes entre sí y han colaborado en proyectos conjuntos. Varios participantes escribieron propuestas por primera vez, entregando un total de 11. Cinco organizaciones ganaron premios para apoyar la implementación de sus proyectos, un primer lugar de 50,000



pesos, dos segundos de 30,000 pesos cada uno y dos terceros de 20,000 pesos cada uno. Las OSCs solicitaron que se abra un segundo curso para ellas así como una nueva generación del primer diplomado para otras OSCs.

Título: “Fomento de la lactancia materna, la prevención de la muerte de cuna y el desarrollo cognitivo (Yo quiero, yo puedo... darle pecho, acostarte boca arriba y jugar contigo)”

Donante: Implementación mediante la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Año: 2011-2012

Ubicación: 23 estados de México

Objetivos del proyecto: Implementar el Modelo de Habilidades para la Vida con la meta de incrementar el periodo de lactancia materna exclusiva, la reducción de casos de Síndrome de Muerte Súbita del Lactante (SMSL) y el



fomento del desarrollo cognitivo en el primer año de vida de los niños.

Resultados del proyecto: En general, las metas de número de talleres realizados y participantes tanto de autoridades, personal de salud, y mujeres han sido superiores a lo esperado: 1,795 autoridades y personal de salud en 61 talleres de sensibilización, 12,744 miembros del personal de salud formados en 447 talleres de 32 horas, 3011 visitas de acompañamiento realizadas en talleres de réplica donde se atendió a 81,679 mujeres y 2825 miembros del personal de salud en 117 talleres de formación de facilitadores. Los beneficiarios mostraron cambios significativos en conocimientos relacionados a la muerte de cuna, lactancia y desarrollo cognitivo así como el desarrollo de las habilidades para la vida. Además se encontraron cambios en las conductas del personal de salud que



afectan indirectamente a las mujeres usuarias de sus servicios: después del programa, el 76% del personal de salud realiza conductas relacionadas con la promoción de cuidados prenatales y el 77% de las mujeres refiere haber recibido dichas recomendaciones por parte del personal de salud. El 73% del personal de salud afirma realizar recomendaciones respecto a la importancia de la lactancia materna y 72% de las mujeres revela haber recibido estas recomendaciones. El 68% del personal de salud refiere conductas de promoción relacionadas con la prevención de la muerte de cuna y el 70% de las mujeres comenta que el médico(a) o enfermera(o) le recomendó acostar al bebé boca arriba. El 56% del personal de salud comentó que realiza conductas relacionadas con la promoción de la estimulación temprana y el 66% de las mujeres refieren haber recibido recomendaciones sobre este tema. Durante las visitas domiciliarias pudo constatarse que un 32% de las mujeres dio pecho a sus bebés y 85 % de los bebés duerme boca arriba.





Este programa ha sido proporcionado a cerca de 700 mil personas en el estado de Hidalgo y Chiapas. Integra todos los programas escolarizados y comunitarios *Yo quiero, yo puedo* de educación, salud, ciudadanía y productividad, llevando a cambios en conocimientos, actitudes, normas y conductas como las que se mencionan, además del fortalecimiento del tejido social de la comunidad.

Título: “Yo quiero, yo puedo... encontrar mi identidad y conocer mis capacidades” y “Yo quiero, yo puedo... asociarme para crear figuras asociativas”

Donante: Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas

Año: 2011

Ubicación: Resurrección, Puebla

Objetivos del proyecto: Proporcionar a las mujeres participantes los conocimientos específicos y las estrategias para el desarrollo de habilidades y reducción de barreras psicosociales, para favorecer el reconocimiento de su identidad como mujeres indígenas reconociendo su potencial como personas y proponerse metas que les permitan tomar decisiones e identificar la importancia de constituir legalmente una empresa y el procedimiento para lograrlo.

Resultados del proyecto: El programa benefició a 248 mujeres indígenas a través de capacitación en empoderamiento, identidad cultural y consolidación de proyectos productivos mediante asociación. Todas estas mujeres influyeron indirectamente a 852 personas más. Las mujeres que participaron en los talleres, reforzaron las habilidades de vida y aprendieron lo básico sobre las figuras asociativas legales, lo que las ayudará a crear y consolidar sus microempresas.



Título: “Desarrollo de un modelo de acción para el cuidado y atención de niñas y niños de 0 a 8 años de edad en zonas rurales y de alta migración en el estado de Hidalgo”

Donante: Fundación Bernard van Leer

Año: 2009-2014

Ubicación: Hidalgo

Objetivos del proyecto: Desarrollar un modelo de acción sustentable y basado en la corresponsabilidad para mejorar el ambiente de cuidado y protección de niñas y niños de 0 a 8 años de edad, con mayor énfasis en la primera infancia (0 a 3 años), en zonas rurales y con alto índice de migración en el estado de Hidalgo.

Avances del proyecto: Hasta ahora, el programa ha beneficiado directamente a 592 personas, de los cuales son 360 bebés, niños y niñas de 0-8 años; 92 promotores y personas interesados en ser promotores y 140 son madres y padres de familia y cuidadores de los niños. Se estima que estos beneficiarios directos, han influenciado indirectamente a 3,492 personas más.



El ahorro en nuestro país está iniciando muy tarde... a los 30 años de edad; dato altamente preocupante si consideramos que el 57% de la población mexicana se encuentra por debajo de los 30 años. Además dos de cada tres niños mexicanos, no identifican la relación entre inversión y bienestar. Estos datos representan una fuerte amenaza para el desarrollo en México si no se empieza a actuar hoy y se toman las medidas necesarias. Los programas de educación financiera de Yo quiero Yo puedo (IMIFAP) se enfocan en proporcionar formación en habilidades para la vida; conocimientos en educación económica y financiera; herramientas para ahorrar y hacer uso responsable y productivo de sus recursos; a participar en sus comunidades; y finalmente, formar las bases para crear bancos comunitarios.

Título: "Yo quiero, yo puedo... aprender sobre economía y finanzas" Segunda Fase

Reporte anual 2011



Donante: SURAVING

Año: 2010-2012

Ubicación: Tabasco

Objetivos del proyecto: Desarrollar materiales educativos en el tema y brindar a 230 alumnos de primaria en Jalpa de Méndez, Tabasco, un programa de formación en habilidades para la vida, conocimientos financieros y herramientas para participar en sus comunidades, facilitando en ellos un proceso de agencia personal y empoderamiento para mejorar la calidad de su vidas.

Resultados del proyecto: Durante 2011, se llevó a cabo el desarrollo y piloteo de juegos educativos y programa escolarizado para alumnos de 4° a 6° de primaria y la formación de 15 docentes con un total de 60 horas de formación, para la implementación del programa escolarizado que integra tanto habilidades para la vida, como el uso del manual y de los juegos desarrollados. La formación les permitirá replicar el programa tanto con sus alumnos como con padres de familia. Los docentes explicaron que aunque ya tenían información acerca de muchos temas financieros, por ejemplo el ahorro, seguían sin ponerlo en práctica. Pero fue gracias al taller (así lo expresaron) que comprendieron porque su situación financiera no es óptima y lograron reflexionar acerca de las barreras internas que provocaban no poner en práctica lo poco o mucho que supieran de manejo financiero.





La necesidad de fortalecer a las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) a través de capacitaciones, empoderamiento y la profesionalización es urgente para promover la expansión y calidad de servicios del sector. A través de nuestros programas, las OSCs logran hacer propuestas de alta calidad y medir el impacto de lo que hacen; lo cual eventualmente permite hacer modificaciones a sus programas con la finalidad de hacer su intervención más efectiva y dirigida al desarrollo social de sus beneficiarios, ya que contarán con el conocimiento y las herramientas necesarias para fortalecer y profesionalizar su trabajo. Al optimizar sus actividades, las OSC llegan a un mayor número de personas y logran no sólo la sensibilización de sus beneficiarios, sino también mejoran significativamente su impacto en la calidad de vida de las poblaciones con quienes trabajan.

Título: “Profesionalización y Fortalecimiento de las Organizaciones de la Sociedad Civil a través de la Capacitación en el tema de Medición de Impacto y Rendición de Cuentas”

Donante: Instituto Nacional de Desarrollo Social (INDESOL)

Año: 2010-2011

Ubicación: Distrito Federal

Objetivo del proyecto: Profesionalizar y fortalecer a las Organizaciones de la Sociedad Civil a través de la formación en medición de impacto y rendición de cuentas, a fin de motivarlas y dotarlas de la capacidad para medir el impacto social de sus acciones y difundirlo de manera efectiva.

Resultados del proyecto: 304 mujeres y hombres, miembros de 229 diferentes organizaciones civiles se



beneficiaron de este programa. En el programa participaron OSCs del Distrito Federal, Coahuila, Chiapas, San Luis Potosí, Querétaro, Morelos, Veracruz, Yucatán, Sinaloa, Sonora y Morelia. Los y las participantes incrementaron en 11% los conocimientos que les ayudan a profesionalizar y fortalecer sus organizaciones. Mejoraron en un 13% sus conocimientos en el tema de marco conceptual, en un 9% sus conocimientos sobre medición de resultados y de impacto, y en un 10% sus conocimientos sobre rendición de cuentas.

Título: “Diplomado de Sistematización y Empoderamiento de Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) y líderes comunitarios”

Donante: Fundación Sertull

Año: 2011-2012

Ubicación: Montaña de Guerrero

Objetivos del proyecto: Forta-

lecer a las OSCs y líderes comunitarios que trabajan en la Montaña de Guerrero, sistematizando la metodología para potencializar las acciones y resultados a la vez que se mantiene el objetivo e individualidad de cada una de las instituciones participantes.

Resultados del proyecto:

Durante el 2011, se realizó un diagnóstico participativo con 12 integrantes de OSCs y líderes comunitarios, en el que se revisó el Marco para Facilitar el Empoderamiento (FrEE) aplicado al trabajo en OSCs, habilidades para la vida, estrategias de implementación de proyectos sociales, trabajo en equipo y creación de redes sociales. Esto se hizo con el fin de conocer las necesidades e inquietudes de los participantes para abordarlas en los talleres que realizarán en el 2012: habilidades para la vida, formación de replicadores, y salud, alimentación y sexualidad.





A menudo es el primero que se implementa en una comunidad, estableciendo los cimientos para futuros talleres que tratan de temas más avanzados. Ha sido implementado en 11 mil comunidades, beneficiando a más de 5 millones de personas. La limpieza personal y el cuidado del cuerpo son algunos de los temas que se abordan junto con habilidades generales para la vida y capacidades para la toma de decisiones. Los participantes obtienen mayor conocimiento en temas de salud personal y con un sentido más firme de su derecho a tomar el control de sus decisiones en cuanto a salud e higiene.

Título: “Yo quiero, yo puedo... cuidar mi salud y ejercer mis derechos”

Donante: Museo Memoria y Tolerancia (MMyT)

Año: 2011-2012

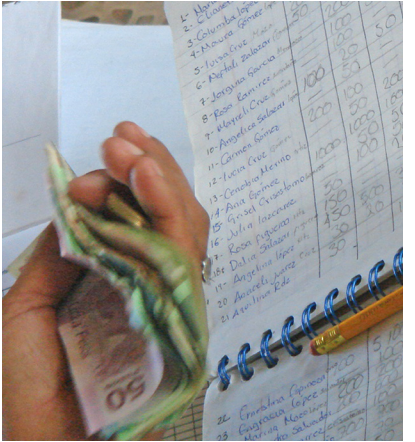
Ubicación: Región Huasteca, Hidalgo

Objetivo del proyecto: Mejorar la nutrición, salud y empoderamiento del personal de salud, mujeres y sus familias en zonas rurales e indígenas en Hidalgo para que puedan tomar control de su salud y futuro en sus manos. Desarrollar prácticas de higiene y prevención abordando las barreras psicosociales que les impiden tener un mayor papel en la toma de decisiones con sus parejas, familias y en la comunidad.

Resultados del proyecto: El programa benefició a 930 personas- 30 promotores comunitarios y 900 mujeres rurales- quienes influenciaron indirectamente a 3,720 personas más. Los participantes aumentaron sus conocimientos sobre el tema de higiene y saneamiento en un 25%, en un 19% en alimentación y en un 11.5 % en sexualidad y salud reproductiva. Hubo también cambios



favorables en relación a las actitudes hacia la equidad de género, las cinco habilidades para la vida y en el nivel del empoderamiento intrínseco.



Enfocado a brindar a las personas que viven en condiciones de pobreza, las herramientas para hacerse cargo de sus vidas a través de talleres de habilidades para la vida y educación en salud. Una vez concluido este ciclo, se ofrece formación en las habilidades prácticas necesarias para echar a andar un banco comunitario y microempresas exitosas. Más de 200 bancos comunitarios han sido establecidos y 1,364 mujeres han fundado microempresas. Sus productos pueden ser adquiridos en Walmart con la marca Tía Lore. Los resultados de impacto han demostrado que la tasa de retorno de los créditos en estos proyectos es de casi 100%. A un año y medio de iniciados los proyectos, todos los negocios son sustentables y un tercio cuentan con empleados remunerados y la mitad ofrecen un salario a sus dueñas.

Título: "Yo quiero, yo puedo... empezar mi negocio"

Donante: Embajada de Finlandia México

Año: 2011- 2012

Ubicación: Oaxaca

Objetivos del proyecto: Implementar un programa de fortalecimiento del uso de ahorro a través de un banco comunitario para iniciar o inyectar capital para un micro-negocio, o para cubrir alguna necesidad personal.

Resultados del proyecto: Se crearon 22 bancos comunitarios nuevos en 10 localidades del distrito de Etila y del municipio Villa Sola de Vega. Los bancos comunitarios tienen ahorrado un total de \$1'573,664.00 pesos, de los cuales se han prestado entre los socios un total de \$1'401,317.00 pesos. El proyecto concluye con 30 bancos comunitarios, con un total de 511 socias y socios, el 89% de los socios son mujeres y 2,300 beneficiarios indirectos. Cada uno de los bancos cuenta con un proyecto productivo predominante, el cual debe fortalecerse para reactivar la economía local y fomentar el arraigo comunitario.

Título: "Consolidación de Proyectos Productivos en la Mixteca Alta Oaxaqueña"

Donante: Fundación ADO

Año: 2010-2012

Ubicación: Región Mixteca Alta, Oaxaca

Objetivos del proyecto: Generar un desarrollo económico sustentable en la región, basado en habilidades psicolaborales, microfinancieras, administrativas y lega-



les, que sea armonioso con la preservación del ambiente y sirva de soporte a cerca de 400 familias de la región mixteca alta del Estado de Oaxaca.

Resultados del proyecto: El programa ha logrado producir 14,592 frascos de mermeladas de los cuales se han vendido 7,224 a las tiendas Walmart, Superama y Supercenter y 6,920 frascos de mermelada que fueron comercializadas por Yo quiero Yo puedo (IMIFAP) dentro de su catálogo navideño 2010 y 2011, así como a los clientes usuales como la pastelería "Tulipanes" y la farmacia "Bioboutique". También, se produjeron 700 kg de chocolate, los cuales fueron comercializados por Yo quiero Yo puedo (IMIFAP) dentro de su catálogo navideño de 2010 y 2011.

Título: "Creación y consolidación de Proyectos Productivos en el Estado de Oaxaca" Etapa II

Donante: Fundación Grossman

Año: 2010- 2011

Ubicación: Santo Domingo Teojomulco, El Calvario, Tlacotepec y Adequez, Oaxaca.

Objetivos del proyecto: Incrementar el ingreso y la calidad de vida de las personas beneficiadas, sus familias y miembros de la comunidad, mediante la capacitación en formación de microempresas y el seguimiento a los proyectos productivos que -con base en los análisis de factibilidad de negocio- se decidan implementar en los grupos seleccionados.

Resultados del proyecto: El programa benefició a 128 mujeres en Santo Domingo Teojomulco, El Calvario, Tlacotepec y Adequez, Oaxaca a través de talleres y bancos comunitarios. Estas beneficiarias influenciaron



de manera indirecta aproximadamente a 600 miembros de familia. Las mujeres son socias de 4 bancos comunitarios. Las mujeres recibieron asesoría y capacitación en habilidades para la vida y en cómo diversificar sus productos y encontrar nuevos mercados. 79 mujeres participaron en el taller "Yo quiero, yo puedo... empezar mi negocio". También se dieron préstamos. Las socias de uno de los bancos utilizaron el préstamo para impulsar la elaboración de artesanías de palma y la comercialización de estas en mercados locales.

Título: Donativo otorgado por la Premier "Piratas del Caribe: Navegando aguas misteriosas"

Donante: Fundación Grupo México

Año: 2011

Ubicación: Sierra Mixteca, Oaxaca

Objetivos del proyecto: Mejorar las condiciones socioeconó-



micas de comunidades de alta marginación en Oaxaca.

Resultados del proyecto: Se donó un refractómetro de mano, una olla de acero inoxidable de 10 L, un deshidratador, descorazonadores y rebanadores, cuchillos de acero inoxidable, tablas para picar, una mandolina y apoyo para la compra e instalación de un tinaco y fregadero, con el fin de mejorar la producción de 3 microempresas.

Título: “Yo quiero, yo puedo... apoyar al campo mexicano”

Donante: Fundación Walmart

Año: 2011

Ubicación: Región la Mixteca, Oaxaca

Objetivos del proyecto: Promover la estabilidad e independencia financiera formando negocios pequeños dentro de comunidades que carecen de los medios y acceso al mercado.

Resultados del proyecto: Este proyecto fue dedicado principal-

mente a comercializar productos de los beneficiarios de nuestros programas Yo quiero, yo puedo de productividad. En este caso fue la marca de mermelada “Tía Lore” producida por integrantes en el estado de Oaxaca. Se logró introducir la marca y hasta 7,176 frascos de mermelada a las tiendas Walmart, Superama y Supercenter y las ganancias obtenidas regresan íntegramente a las mujeres productoras.

Título: “Consolidación de Proyectos Productivos en la Sierra Mixteca de Oaxaca”

Donante: Fundemex

Año: 2011-2012

Ubicación: Oaxaca

Objetivos del proyecto: Generar un desarrollo económico sustentable basado en habilidades psicolaborales, microfinancieras, administrativas y legales, que sirva de soporte a las familias de 3 grupos productivos de la región.

Resultados del proyecto: Este programa ha beneficiado directamente a 80 personas e indirectamente a 160 personas más. Conto con tres grupos en Santiago del Río, Las Palmas y Santa Catarina donde se llevaron talleres “Yo quiero, yo puedo...empezar mi negocio” con una participación de 90% de los integrantes. Han logrado producir 11,688 frascos de mermelada, de cuales se han vendido 7,176 a las tiendas Walmart, Superama y Supercenter y 4,560 se comercializan por Yo quiero Yo puedo (IMIFAP). Asimismo han fabricado 423kg de chocolate, los cuales también se comercializan por Yo quiero Yo puedo (IMIFAP). Los beneficiarios de este programa se han esforzado por acceder a los mercados locales ya que están tomando conciencia de que de ellas depende el futuro de su empresa y que el apoyo de Yo quiero Yo





puedo (IMIFAP) es temporal. Las mujeres participantes han aprendido a negociar con otros comerciantes y se sienten más capaces de llevar un control de sus gastos en casa.

Título: “Yo quiero, yo puedo... consolidar mis proyectos productivos”

Donante: Grupo Modelo, S.A.B. de C.V.

Año: 2010- 2011

Ubicación: Tuxtepec, Oaxaca

Objetivos del proyecto: Fortalecer el capital económico y humano de colonias de alta y muy alta marginación en Tuxtepec, Oaxaca, a través de la formalización de grupos de ahorro y grupos asociativos

Proporcionar, a través de los talleres, las habilidades psicosociales y conocimientos técnicos requeridos para la formación y legalización de las microempresas.

Mejorar las condiciones socioeconómicas en la población meta y crear grupos de microempresas completamente autosustentables

Resultados del proyecto: El programa benefició a 150 personas (131 mujeres y 19 hombres), quienes influenciaron indirectamente a 570 personas más. Los participantes aumentaron en un 13 % sus conocimientos sobre los bancos comunitarios y un 11% sobre los aspectos a considerar para planear la creación de una microempresa. También desarrollaron habilidades para la vida, sobre todo en toma de decisiones. En cuanto a actividades económicas, después del programa hubo un aumento del 14% en la proporción de participantes que reportan alguna actividad empresarial. Se crearon ocho nuevas microempresas.



Título: “Programa de comunidades de base para proyectos de desarrollo de microempresas y cooperativas productivas para hombres y mujeres viviendo marginados en las áreas rurales de Hidalgo, México”

Donante: IAF

Año: 2009-2012

Ubicación: Hidalgo

Objetivos del proyecto: Impulsar el ahorro en hombres y mujeres viviendo en condiciones de marginación en las áreas rurales de Hidalgo, con la finalidad de crear instancias de autofinanciamiento y eventualmente desarrollar microempresas consolidadas.

Resultados del proyecto: Hasta mayo de 2011, se han abierto 11 bancos comunitarios en funcionamiento, con un total de 186 socios (115 son mujeres (62%) y 71 hombres (38%)). Los bancos comunitarios han otorgado préstamos de \$300.00 pesos hasta \$6,000.00 pesos por socio, los



cuales han sido utilizados para empezar o ampliar su negocio, así como la educación de sus hijos y emergencias de salud. Durante el periodo de este reporte, varios de los socios empezaron o ampliaron su negocio de engorda de animales (cerdos y borregos). Otros nuevos negocios son una tienda de abarrotes y un negocio de elaboración y venta de comida.

Título: "Apoyo no crediticio para la incubación de microempresas"

Donante: Secretaría de Economía, el Programa Nacional de Financiamiento al Microempresario

Año: Junio 2011

Ubicación: Oaxaca, Puebla y Michoacán

Objetivos del proyecto: Ejecutar acciones de pre incubación, incubación y post incubación, en zonas marginadas del país, específicamente en Michoacán, Puebla y Oaxaca. Realizar talleres formativos en temas sobre iniciar

mi negocio, asociarme para crear proyectos productivos y planear mi negocio, con el componente de habilidades para la vida, y evaluar el impacto en la población meta antes y después de la intervención.

Resultados del proyecto: El programa benefició a 377 hombres y mujeres en comunidades rurales en Puebla, Michoacán y Oaxaca, quienes influenciaron indirectamente a 1,589 personas más. Durante el programa, se crearon 25 bancos comunitarios y un banco de adolescentes. Se generaron agentes de cambio en comunidades de alta marginación, empoderándolos a través de nuestro modelo de habilidades para la vida. Se fomentó y permeó la cultura del ahorro en las familias marginadas y sobre todo en los niños y se despertó y fortaleció el espíritu emprendedor en cada uno de los beneficiarios. También se crearon alianzas entre los proyectos productivos de los bancos comunitarios.





El programa, que ha beneficiado a más de 350 mil familias, se enfoca por una parte, en la educación para la prevención de diabetes y obesidad, y por otra, al trabajo para desarrollar hábitos saludables preventivos de adultos. Asimismo, se les facilitan a los padres de familia las habilidades necesarias para prevenir la obesidad y la diabetes en sus hijos. Los participantes demuestran cambios positivos en sus hábitos dietéticos, incluyendo un consumo reducido de comida chatarra, refrescos y grasas y un aumento en la ingesta de frutas y verduras. El incremento en la actividad física, así como mejoras en mediciones biométricas, son otros beneficios que reportan los participantes. Además de dirigirse a los miembros de las comunidades, Yo quiero Yo puedo (IMIFAP) lleva a cabo talleres sobre diabetes para médicos, con el objetivo de promover el intercambio de estrategias sobre cómo educar a los pacientes acerca de los riesgos y causas de la diabetes, así como en tácticas de prevención innovadoras.

Título: “Programa de salud y nutrición para prevenir obesidad, diabetes y enfermedades cardiovasculares en Tuxtepec, Oaxaca”

Donante: Administración del Patrimonio de la Beneficencia Pública

Año: 2010- 2011

Ubicación: Tuxtepec, Oaxaca

Objetivos del proyecto: Desarrollar un programa basado en el modelo de habilidades para la vida y reducción de barreras psicosociales con el objetivo de prevenir la obesidad, diabetes y enfermedades cardiovasculares en mujeres que integran los bancos comunitarios en Tuxtepec, Oaxaca.



Resultados del proyecto: El programa consistió en reuniones con líderes locales, adaptación de materiales, formación a mujeres, evaluación de cambios, visitas de seguimiento y diseminación de resultados del programa. En total se llegó a 153 beneficiarias directas y 765 indirectas. Hubo aumentos significativos en conocimientos sobre las causas, prevención y consecuencias de la obesidad, causas internas (mala alimentación, hábitos alimenticios y falta de ejercicio) y causas externas (costumbres y familia) de la obesidad. Además, las promotoras experimentaron cambios positivos en su alimentación y cuidado de su salud. Las participantes se mostraron satisfechas de poder replicar los conocimientos adquiridos durante los talleres.

Título: “Programa de educación en salud y habilidades para la vida dirigidas a la prevención de



obesidad, diabetes y enfermedades cardiovasculares en el Estado de Querétaro”

Donante: Anónimo

Año: 2010- 2011

Ubicación: Querétaro

Objetivos del proyecto: Desarrollar e implementar un programa de salud y habilidades para la vida dirigido a la prevención de obesidad, diabetes y enfermedades cardiovasculares con niños/as de preescolar y primaria, sus madres/padres, docentes y promotores/as del Estado de Querétaro.

Resultados del proyecto: El programa benefició directamente a 742 personas- 515 niñas y niños de 1° de preescolar, 1° y 4° de primaria, 17 docentes y autoridades educativas, y 210 madres y padres de familia- quienes impactaron a 2,968 beneficiarios indirectos. El programa aumentó de manera significativa los conocimientos de salud, autoeficacia y conductas preventivas de los/as docentes. Las madres y los padres de familia mostraron cambios significativos en conocimientos, autoeficacia y pla-

neación. El programa tuvo un efecto positivo en niños y niñas quienes consumen más frutas, verduras y agua, y menos alimentos y bebidas procesadas. También, incrementaron sus conocimientos sobre obesidad y las medidas para prevenirla.

Título: “Yo quiero, yo puedo... prevenir la obesidad, diabetes y enfermedades cardiovasculares”

Donante: Kellogg Company

Año: 2009-2011

Ubicación: Querétaro

Objetivos del proyecto: Desarrollar e implementar un programa de salud y habilidades para la vida para niñas y niños de preescolar y primaria, enfocado a la prevención de obesidad, diabetes y enfermedades cardiovasculares, para mejorar sus habilidades y la toma de control sobre su salud mediante el cambio en su dieta, el ejercicio y el estilo de vida.

Resultados del proyecto: El programa benefició directamente a 1,726 personas- 1,286 niñas y niños de 1° de preescolar, 1° y 4° de primaria; 40 docentes y autoridades educativas; y 400 madres y padres de familia- quienes influenciaron indirectamente a 6,904 personas más. Los docentes mostraron incrementos significativos en conocimientos sobre porciones saludables, grupos de alimentos y combinaciones recomendadas. Las madres y los padres de familia mostraron cambios significativos en conocimientos, autoeficacia y planeación.





Yo quiero Yo puedo (IMIFAP) entiende que se logra una educación más productiva con un enfoque participativo que desarrolle la capacidad de los estudiantes de pensar y resolver problemas por sí mismos. Los programas de rendimiento escolar que han beneficiado a más de 13 mil niños y jóvenes, logran una mayor asistencia a la escuela, entregas más frecuentes de tareas, mayor y mejor calidad de comunicación con maestros, mayor participación en clase y un incremento significativo en la comunicación intrafamiliar y expectativas de vida.

Título: "Prevención de deserción escolar y los embarazos no intencionados en niñas en un área marginada del Estado de México."

Donante: Alcatel-Lucent

Año: 2010-2012

Ubicación: Cuautitlán Izcalli, Estado de México

Objetivos del proyecto: Implementar un programa para prevenir la deserción escolar y los embarazos no intencionados, en niños y niñas de 6 a 12 años de edad, a través del desarrollo de habilidades para la vida, enfocadas a favorecer el rendimiento escolar, la asistencia a la escuela primaria y la continuación de su educación a nivel secundaria.

Resultados del proyecto: El programa ha beneficiado directamente a 3,371 personas- 2,806 niñas/os de 1° a 6° grado de primaria, 115 docentes y autoridades educativas, y 450 madres y padres de familia- quienes influyen indirectamente a 13,484 personas más. Los/as docentes fueron formados/as en un taller vivencial de 40 horas, y los padres a través de un taller de 20 horas. Los resultados muestran un impacto positivo en las



habilidades escolares de niñas y niños específicamente en el autoconocimiento y autoeficacia, la planeación y organización y la creatividad. Una mayor proporción de estudiantes que recibieron el programa presentaron un nivel de conocimientos satisfactorio sobre embarazo y VIH-SIDA. El programa tuvo también un efecto positivo en el rendimiento escolar de las y los alumnos de 4°, 5° y 6°.

Título: "Evaluación de la Fase de expansión del Programa HDT: Aplicación de instrumentos cuantitativos-cualitativos"

Donante: Fundación IDEA

Año: 2011

Ubicación: Campeche y Veracruz

Objetivos del proyecto: El objetivo de esta fase de expansión fue la aplicación de instrumentos cuantitativos y cualitativos, con el fin de documentar las estrategias exitosas y fallidas de la implementación del programa Habilidades Digitales para Todos (HDT) en las escuelas.

Resultados del proyecto: La evaluación se llevó a cabo cubriendo los componentes cuali-

tativo y cuantitativo. La muestra que se realizó fue: 20 escuelas cuantitativas en Veracruz y 20 escuelas cuantitativas en Campeche, de las cuales en 3 de ellas se hizo aplicación cualitativa además de la cuantitativa.

Título: “Yo quiero, yo puedo... tener éxito en la escuela”

Donante: Fundación Metlife

Año: 2010-2011

Ubicación: Región Las Margaritas, Chiapas

Objetivos del proyecto: Implementar un programa de desarrollo humano integral y de educación para la salud que contribuya a mejorar la calidad de vida, a la prevención de enfermedades y al bienestar general de alumnos/as, docentes y padres de familia en tres escuelas primaria, a través del fortalecimiento de habilidades para la vida y el desarrollo de conductas saludables.

Resultados del proyecto: Los beneficiarios directos incluyen 942 niñas/os, 48 docentes y autoridades educativas y 200 madres y padres, quienes influenciaron indirectamente a 4,760 personas más. Hubo un aumento de 27%



Reporte anual 2011

en los docentes que se sentían capaces de prevenir la deserción escolar y un aumento de 37% en madres y padres que saben cómo prevenir la deserción escolar. En niños y niñas de 1° a 6° grado de primaria se impactó en términos de: un mejor rendimiento escolar, en el fomento de hábitos escolares y en el reconocimiento y prácticas en habilidades para la vida (empatía, expresión y manejo de las emociones, así como en la comunicación asertiva).

Título: “Desarrollo de un programa de desarrollo integral y permanencia escolar dirigido a niños y niñas de familias jornaleras agrícolas”

Donante: Instituto Nacional de Desarrollo Social (INDESOL)

Año: 2010-2011

Ubicación: Valle del Mezquital, Hidalgo

Objetivos del proyecto: Desarrollar, implementar y pilotear un programa encaminado a promover la permanencia escolar en niños y niñas de familias jornaleras agrícolas y a estimular su desarrollo en escenarios escolares y comunitarios.

Resultados del proyecto: Después de la implementación del programa “Yo quiero, yo puedo... divertirme y aprender a cuidarme con niños y niñas jornaleros”, los principales hallazgos son que los niños recuerdan que han trabajado con libros nuevos y uno de ellos menciona el nombre de su libro. También comentan que les gusta que su maestro les trate bien. Los niños ubican la importancia del aseo personal y saben la relación entre su higiene personal y las enfermedades. Además de tener claro que es importante la limpieza de lugares en que viven para que no haya enfermedades.





Es el primer programa que desarrolló Yo quiero Yo puedo (IMIFAP) y ha llegado a más de 14 millones personas en 14 países. En México, aproximadamente uno de cada seis niños que nace, tiene como madre a una mujer menor de 20 años. Los objetivos incluyen el comprender la propia sexualidad, discutir la sexualidad con la pareja, los hijos y los padres, así como ser capaz de tomar decisiones autónomas e informadas acerca del uso de métodos anticonceptivos. El programa ha sido implementado de manera extensiva en escuelas y centros comunitarios en México y Latinoamérica, Estados Unidos y Grecia, con resultados que muestran incrementos estadísticamente significativos en uso de conductas protegidas y ningún impacto en incidencia de relaciones sexuales.

Título: "Yo quiero, yo puedo... orientar sobre educación sexual y prevención de VIH e infecciones de transmisión sexual"

Donante: Secretaría de Salud

Año: 2010-2011

Ubicación: Tabasco

Objetivo del proyecto: Formar a personal de la Secretaría de Salud y personal de estancias infantiles de SEDESOL en la prevención y promoción de la salud sexual con el propósito de que repliquen el programa en sus lugares de trabajo.

Resultados del proyecto: El programa benefició directamente a 303 personas quienes influenciaron indirectamente a 1,212 personas más. El personal formado incremento significativamente sus conocimientos sobre comunicación asertiva, conocimientos sobre ILE (Interrupción Legal del Embarazo) información sobre educación sexual, prevención de ITS y VIH, habilidades de réplica y manejo de conflictos.





En los últimos cinco años, los casos de violencia doméstica aumentaron en un 12%, en el noviazgo en más de 30% y en la escuela en más de 40%. Yo quiero Yo puedo (IMIFAP) cuenta con programas de prevención de violencia doméstica, violencia en el noviazgo y violencia en la escuela que han beneficiado a un cuarto de millón de personas. Entre los resultados destacan cambios en normas socioculturales que apoyan este tipo de conductas, aumentos en conocimientos sobre su prevención y detección temprana, formación de grupos de autoayuda e incidencia de denuncias.

Título: “Diseño de un modelo integral Yo quiero, yo puedo para la prevención de violencia y delito a través del fortalecimiento de habilidades psicosociales, rendimiento escolar y equidad de género entre adolescentes en Iztapalapa, Distrito Federal”

Donante: Instituto Nacional de Desarrollo Social

Año: 2011

Ubicación: Iztapalapa, Distrito Federal

Objetivos del proyecto: Diseñar y pilotear un nuevo modelo integral de prevención de la violencia y conducta delictiva para adolescentes por medio del fortalecimiento de habilidades psicosociales, la equidad de género, el rendimiento escolar, y proyectos de vida libres de violencia.

Resultados del proyecto: El programa benefició a 564 adolescentes (225 hombres y 339 mujeres), quienes influyeron indirectamente a 1,692 personas más. Después de participar en el programa las y los estudiantes de secundaria mostraron un nivel satisfactorio de conocimientos sobre adicciones y violencia, así como un auto-concepto positivo, habilidades para comunicarse asertivamente y manejar sus emociones, y un nivel de agencia satisfactorio, tanto a nivel general como en relación al desempeño escolar y la prevención de adicciones. Asimismo, al finalizar el programa el alumnado mostró una opinión negativa hacia la violencia en las relaciones de amistad y noviazgo, y hacia el delito y la corrupción, así como una actitud hacia el trato equitativo entre hombres y mujeres (equidad de género).

Título: “Fortalecimiento de Capacidades para la Implementación de la Legislación Nacional Sobre Igualdad entre Mujeres y Hombres y Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia”

Donante: Instituto Nacional de las Mujeres, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

Año: 2011-2012



Ubicación: Zacatecas

Objetivos del proyecto: Consultoría para consolidar la institucionalización de la perspectiva de género en las políticas públicas de la Administración Pública Estatal, para disminuir las brechas de desigualdad existentes entre mujeres y hombres del Estado de Zacatecas.

Resultados del proyecto: El programa realizó una consultoría para el Programa de las Naciones Unidas sobre la prevención de violencia de género en contextos indígenas. Como resultado, se desarrolló la "Guía Metodológica para el trabajo con hombres para la prevención de la violencia de género contra las mujeres en contextos indígenas". La guía para promotores incluye temas como masculinidad y género, violencia, derechos humanos y habilidades para la vida.

Título: "Yo quiero, yo puedo... fomentar y mejorar la convivencia social"

Donante: Secretariado Técnico del Consejo Nacional para la Prevención de Accidentes y Central Nacional para la Prevención de Accidentes

Año: 2010- 2011

Ubicación: Ciudad Juárez, Chihuahua

Objetivos del proyecto: Implementar y evaluar un programa para prevenir y reducir la incidencia de diferentes tipos de violencia de género, mediante el cambio de actitudes y el fortalecimiento de factores protectores desde la perspectiva de las habilidades para la vida y la educación participativa.

Resultados del proyecto: Los docentes, trabajadores de la salud, promotores sociales y de la salud mostraron una disminución en la fatiga y el riesgo de presentar bur-

nout, así como un aumento en la satisfacción por brindar servicios de ayuda y se redujeron los niveles de ansiedad de manera significativa. Se reportó una mayor aceptabilidad de la participación de hombres y mujeres en actividades que han sido consideradas típicamente del sexo opuesto. Uno de los hallazgos más importantes es la disminución significativa de la ansiedad, un primer paso para generar cambios permanentes en otras áreas que requieren intervenciones más extensas, como en habilidades para la vida.



Yo quiero Yo puedo (IMIFAP) operó en 2011 con un presupuesto anual de \$20,384.922 millones de pesos mexicanos. Para obtener un reporte completo de auditoría financiera, llame al (+52 55) 5611-5876 ext. 106, o escriba a hector@yoquieroyopuedo.org.mx

GASTOS	MONTO	%
Gastos de viaje	4,039,212.17	19.81%
Material de capacitación	3,301,202.42	16.19%
Salarios	2,154,957.26	10.57%
Insumos de oficina	1,127,839.69	5.53%
Equipo de oficina	652,720.78	3.20%
Gastos administrativos	846,201.72	4.15%
Gastos de programa	8,262,787.96	40.53%
TOTAL	20,384,922.00	100.00%



Libros:

Pick, S. y Sirkin, J. (2011). *Pobreza: cómo romper el ciclo a partir del desarrollo humano*. México: Limusa-Wiley (traducción de la versión en inglés *Breaking the Poverty Cycle*, publicado en 2010 por Oxford University Press).

Ortega, I. & Pick, S. (2011). *Investigación en Ciencias Sociales: paso a paso*. México: Editorial Limusa-Wiley.

Artículos:

Pick, S. García, G. y Leenen, I. (2011). Modelo para la promoción de la salud en comunidades rurales a través del desarrollo de agencia personal y empoderamiento intrínseco. *Revista Universitas Psychologica*, 10(2), 327-340.

Capítulos de Libros:

Givaudan, M., Pick, S., Leenen, I., y Smith, K. (2011). Strategies for HIV Prevention in Elementary School Aged Children. En L.V. Berhardt, (Ed.), *Advances in Medicine and Biology*. (pp. 311-357) Hauppauge, Nueva York: Nova Science Publishers

Pick, S. (2011). El factor humano como base para la ampliación de oportunidades, capacidades y libertades. En M. Rojas (Coordinador). *La Medición del Progreso y del Bienestar (Propuestas desde América Latina)* (pp. 189-201) México, D.F.: Foro Consultivo Científico y Tecnológico, AC



- Bernard Van Leer Foundation
- Interamerican Foundation
- Fundación Grupo Modelo
- Fundación MetLife
- Alcatel Lucent Foundation
- Embajada de Finlandia
- GlobalGiving
- Media Planning Group, S.A. de C.V.
- Memoria y Tolerancia, A.C.
- Gobierno del Estado de Puebla
- Comisión Nacional para el Desarrollo de los pueblos indígenas
- ING Asesores, S.A. de C.V.
- Asociación de cónyuges de diplomáticos, A.C.
- Fundación Sabritas
- Cecilia Turriago Pérez
- Banco Interamericano de desarrollo
- Daniel González
- Dow Química Mexicana S.A de C.V.
- Dow Chemical Foundation
- Eduardo Reyes Chafino
- Elias Mekler Klachky
- Elisa Castrejón
- Eugenio Narezo Estrada
- Fideicomiso del Programa Nacional de Financiamiento al
- Microempresario
- Francisco Andrea Cesare Piazzesi Di Vallimosa Tommasi
- Fundación Educa México, A.C.
- Fundación J.P. Morgan A.C.
- Gestosostenible S.A de C.V.
- Gimbel Mexicana S.A de C.V.
- Grupo Fundación Maba S.C
- Grupo Inmobiliario 151, S.A de C.V.
- Havas Media Regiones
- Instituto Nacional de Desarrollo Social
- Karen Gilchrist Pacheco
- María Elena Sertvije Montull
- María Elena Teresa Medina Mora Icaza
- Merck Sharp and Dohme
- Miguel Eduardo Padilla Silva
- Pérez Valencia y Asociados S.C.
- Prefamovil S.A. de C.V.
- Programa de las Naciones Unidas para el
- Rodrigo Mayo Mesta
- Secretaría de Salud
- Sociedad Educativa Fernando R Rodríguez A.C.
- The Resource Foundation
- University of Illinois at Urbana-Champaign
- Kellogg Foundation
- Hugo Posadas
- Público en general



Miembros del consejo consultivo

Ma. del Carmen Bernal González
 Julieta Besquin
 Abraham Bissu
 Jorge Camil Starr
 Alfredo Ciklik
 Fernando Fernández de Córdoba
 Ronald Gimbel
 Martha González Saravia
 Lorena Guillé
 Alberto Islas
 Rudy Kahn
 Alberto Kritzer
 Ruben Kupferman
 Ana Lopezmestre
 Patricia Madrazo de García López
 Elisabeth Malkin
 Elias Mekler
 Corina Morodo
 Alfredo Navarrete
 Ander Palafox
 Ignacio Pesqueira-Taunton
 Francesco Piazzesi Tommasi
 Alejandro Ramírez
 Pablo Rivero Martin
 Gerardo Saavedra
 Alberto Saracho
 David Tarrab
 Cecilia Turriago
 Edmundo Vallejo Venegas
 Ives von Gunten
 Arturo Weiss
 Daniel Weiss
 Sonia Weis



Vicepresidenta Ejecutiva
Martha Givaudan

Asistente Vicepresidencia
Melania Corona

Líder Programas de Productividad
Adanelli Santana

Líder Programas de Salud
Delil Athié

Líder Programas de Educación
Marco Barriga

Líder Capacitación, Formación y Vinculación
Alexandra Tacher

Líder Investigación
Georgina García

Líder Evaluación de Programas
Rocío Martínez

Asociados Programas Productividad
Víctor Mendoza
Olivia Ortíz

Asociados Proyectos
David García
Alejandra Sánchez
Sandra Carreño

Asistente Programas Productividad y Salud
Norma Manrique

Asistente Programas de Educación
Carla Basurto

Facilitadores Externos

Asistente Capacitación, Formación y Vinculación
Arizbe Morales

Asistente Investigación Cuantitativa
Georgina Miguel

Asistentes Evaluación d Programas
Adriana Sandoval
Felipe Castellanos

Presidenta
Susan Pick

Asistente Presidencia
María del Carmen Álvarez

Líder Marketing Social y Comunicación
Minerva López Lugo

Vicepresidente Admón. y Finanzas
Héctor Pérez Ruiz

Líder Admón.
Javier Vicencio

Líder Apoyo Técnico
Emilio Zavala

Asociados Admón.
Enrique Romero
Ricardo Muñoz

Asistente Admón.
Liliana Cruz
Xóchitl Vicencio

Asistente Servicios Grales. y Mensajería
Manuel Patiño

Asistente Almacén
Ricardo Gallegos

Asistente Seguridad
José Cándido

Asistente Intendencia
Estela Ramírez

El equipo Yo quiero Yo puedo (IMIFAP)



Donativo

Si usted o a su organización les gustaría ayudar a mejorar la vida de personas que viven en condiciones de marginación en México y en el mundo, un donativo deducible de impuestos es la mejor manera de comenzar. Esta generosa aportación nos permite continuar cambiando la vida de muchas personas cada día.

CON EL MONTO DE SU APORTACIÓN USTED LOGRARÁ:

- \$ 250** Comprar 2 libros de texto para un niño
- \$ 500** Formar a un estudiante en prevención de violencia y adicciones que a su vez impactará positivamente en otros cuatro estudiantes
- \$ 1000** Formar a dos facilitadores en desarrollo infantil, que formarán a 20 mamás de poblaciones marginadas en lactancia infantil, desarrollo cognitivo y prevención de muerte de cuna, beneficiando al menos a 50 niños.
- \$ 2500** Permitir a una mujer unirse al programa de microfinanzas y microempresas de IMIFAP – Yo quiero, yo puedo. Para generar su propio ingreso, contribuyendo al desarrollo económico de su familia y de su comunidad.

*Si usted prefiere dirigir su donación a un programa específico, solo indíquelo en su donación.

SELECCIONE SU MODO DE PAGO

A. PayPal
Es un sistema seguro de donaciones electrónicas que permite un depósito directo, en cualquier moneda, sin difundir información sobre sus cuentas o tarjetas de crédito. Visite www.imifap.org.mx para acceder a la cuenta.

B. GlobalGiving
Es una plataforma segura de donaciones electrónicas en la cual se puede pagar con tarjeta de crédito o cheque. Mediante esta plataforma se puede donar al programa de microfinanzas, al de microempresas, y al proyecto para niños abandonados por sus padres migrantes. Además hay ocasiones especiales en las que tu donación se incrementa con la aportación de GlobalGiving. Visite www.globalgiving.org y busca "IMIFAP" para acceder a la cuenta.

C. Pago con Cheque
Envíelo por correo a: Yo quiero Yo puedo (IMIFAP) Calle Málaga Norte 25, Col. Insurgentes Mixcoac, México, D.F. 03920 o, alternativamente, a The Resource Foundation, 237 West 35th



Street, Suite 1203, New York, New York 10001 (por favor, indique que el cheque es para Yo quiero Yo puedo (IMIFAP)).

D. Transferencia electrónica de fondos

Donaciones en USD: BANAMEX, S.A. Cuenta N°: 43389000230, Sucursal: 0268 Insurgentes Félix Cuevas, Swift Code: BNMXXMM. Donaciones en pesos mexicanos: BANAMEX, S.A. Cuenta N° 43380006708. Gracias por su apoyo. En el caso de transferencia electrónica, favor de avisarnos de su donativo para verificar que haya sido recibido correctamente y poder agradecer su generosidad. Contáctenos por: Tel (+52 55) 5598-5673, Fax (+52 55) 5563-6239, E-mail: imifap@imifap.org.mx

El Regalo del Tiempo

Además de los donativos monetarios, Yo quiero Yo puedo (IMIFAP) se sostiene gracias al valioso trabajo de voluntarios. Desde el trabajo de campo hasta el voluntariado en nuestras oficinas en la Ciudad de México o desde sus casas o centros de trabajo, cada tarea con la que nos puedan apoyar es valiosa. Usted puede hacer la diferencia en la vida de muchas personas. Recibimos con gusto a los voluntarios de cualquier perfil y edad.

Personas que nos apoyaron este 2011

Denuve Amancio	Vanessa López De la O
Andrew Baker	José Aramis Marín
Kimberly Beers	Samuel Pérez
Hila Calev	Matt Rolland
Victoria Díaz Mirón	Claire Slesinski
Matthew Gajdowski	Lisane Thirsk
Daniela Gutierrez	Irma L. Uribe
María Eugenia Herrera	Fernanda Uro
Bonnie Ho	Whitney Wiegand

Viaje ConSentido

Visite una comunidad de emprendedores estableciendo un banco comunitario en la sierra de Oaxaca o conozca un programa de promoción de la salud en Michoacán.

Yo quiero Yo puedo (IMIFAP) organiza Viajes conSentido con el fin de acercar a las personas a las comunidades con las cuales trabajamos. Los participantes tienen la oportunidad de escuchar de la propia voz de los beneficiarios cómo es que nuestros programas contribuyen al fortalecimiento de su salud, educación y desarrollo social y económico. Para conocer más acerca de cómo participar en un Viaje conSentido, cómo planear uno para su organización o cómo compartir su experiencia profesional con los beneficiarios de Yo quiero Yo puedo (IMIFAP) por favor contáctenos: informes@yoquieroyopuedo.org.mx



Imifap

Reporte anual 2011

Diseño Gráfico Marilú Duarte

