



I. Misión y Principales Logros	4
II. Programas	5
1. Fortalecimiento de Capacidades Comunitarias	5
a. Desarrollo Integral Comunitario.	
2. Deteniendo las Adicciones	6
a. Desarrollo y Evaluación de “Yo quiero, yo puedo...prevenir las adicciones” (nivel Primaria y Secundaria).	
3. Fomento de Habilidades Empresariales	7
a. Desarrollo, Piloteo y Evaluación de Microempresas en el Estado de Oaxaca.	
b. Programa de Microfinanzas para Mujeres que Viven en Pobreza Extrema en el Estado de Oaxaca.	
c. Formación para la creación de Microempresas Exitosas en Zonas Rurales del Estado de Oaxaca.	
d. Programa de Microempresas para Mujeres de la Comunidad Rural Chocani, Oaxaca.	
e. Conceptualización y Edición de un Manual de Sensibilización sobre el Amaranto para el Programa de Promoción del Desarrollo Exitoso de Microempresas en Comunidades Rurales del Estado de Querétaro.	
4. Desarrollo de Habilidades para la Vida, Ciudadanía y Democracia	10
a. Proyecto de Desarrollo de Habilidades para la Vida dirigido a niñas y adolescentes.	
b. México Centroamérica: Educación en sexualidad, salud y habilidades para la vida, Fase II.	
c. Formación Cívica y Ética.	
d. Institucionalización del Programa “Yo Quiero, Yo Puedo”.	
5. Prevención de Violencia	12
a. Los servicios de salud frente a la violencia doméstica en Campeche.	
b. Los servicios de salud frente a la violencia doméstica en Quintana Roo.	
c. Rompiendo la cadena de violencia a través de educación comunitaria preventiva en la Ciudad de México.	

6. Prevención del VIH/SIDA _____	14
a. Programa Integral de Telecomunicaciones para la Prevención del VIH/SIDA en jóvenes mexicanos.	
7. Salud Sexual y Reproductiva _____	15
a. Programa de Prevención del Cáncer Cérvico-uterino en zonas pobres y extremadamente pobres del Estado de Michoacán.	
b. Programa "Yo quiero, yo puedo... prevenir el cáncer". Prevención del Cáncer Cérvico-uterino en el Estado de Oaxaca.	
c. Mejorando la Salud Sexual y Reproductiva de las mujeres de bajos recursos de Monterrey, Nuevo León.	
d. Diseño, Implementación y Evaluación de un Módulo sobre Derechos Sexuales y Reproductivos en la Ciudad de México.	
e. Desarrollar Habilidades para la Vida para la Prevención de los Embarazos de Adolescentes en zonas urbanas marginadas de la Ciudad de México.	
f. Proyecto de Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes y Jóvenes en el Condado de Alameda, California, EUA.	
III. Publicaciones _____	18
1. Libros	
2. Artículos	
3. Capítulos de libros	
IV. Premios Recibidos _____	21
V. Instituciones amigas y Donantes _____	22
VI. Miembros del Consejo _____	25
VII. Equipo de IMIFAP _____	26
VIII. Queremos tu apoyo... _____	27



IMIFAP tiene como misión: formular e instrumentar programas que desarrollen habilidades para la vida y educación para la salud; que permitan a las personas tener en sus manos el control de su desarrollo, su salud y su vida.

Nuestros programas se basan en la investigación y evaluación científicas, la creación de materiales y la formación de personas en escuelas, comunidades, gobierno y empresas.

4

Hemos desarrollado más de 40 programas que se han implementado en México, 14 países de Latinoamérica, el Caribe, Estados Unidos, Grecia y Uzbekistán. Esta labor la hemos realizado en colaboración con una amplia variedad de instituciones, incluyendo: dependencias gubernamentales, grupos comunitarios, escuelas y organizaciones de la sociedad civil.

Durante los últimos 21 años, con el generoso apoyo y la invaluable participación de más de 230 organizaciones, se ha logrado:

- Mejorar la calidad de vida de 17.5 millones de mujeres, hombres y niños a través de la formación en habilidades para la vida, el cuidado de la salud física y mental y el desarrollo de microempresas
- Prevenir el consumo y abuso de alcohol, tabaco y drogas en niños y adolescentes.
- Promover, exitosamente, la inclusión de la educación para la salud en los programas oficiales de las escuelas públicas.
- Crear un programa nacional de formación cívica y ética.
- Prevenir la infección del VIH/SIDA y cáncer cérvico-uterino.



I. Misión y Principales Logros

1. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES COMUNITARIAS

a. Desarrollo Integral Comunitario.

Localización: Estados de Hidalgo y Chiapas

Participantes: 262,733 residentes rurales (99,982 mujeres, 87,620 hombres, 74,000 niños y niñas, y 1,131 maestros)

Duración: 08/2002 – 07/2007

Objetivos:

- Mejorar el entorno socioeconómico y de salud en poblaciones rurales e indígenas.
- Trabajar con escuelas públicas a nivel primaria para ofrecer la formación integral en salud y empoderamiento agéntico utilizando el programa integral para escuelas "Yo quiero, Yo puedo" y a través de clínicas de salud con el programa "Yo quiero, yo puedo... cuidar mi salud y ejercer mis derechos" para mujeres, así como un programa de sensibilización sobre masculinidad a hombres.

Agencias Financiadoras: *Fundación de Naciones Unidas a través del Fondo de Población de Naciones Unidas, Gobiernos de los Estados de Hidalgo y Chiapas.*

Evaluación Preliminar

En comparación con un grupo de control, los alumnos de primaria participantes mejoraron en:

- Seguridad para decirle a alguien que no toque su cuerpo.
- Comunicación asertiva en el salón de clases
- Equidad de género (ej. apoyo para que niños y niñas vayan a la escuela)
- Conocimiento respecto a la importancia de hacer ejercicio y la nutrición.
- Acciones para cuidar el medio ambiente.
- Ser responsables por las consecuencias de sus acciones a nivel académico.



2. DETENIENDO LAS ADICCIONES

a. Desarrollo y Evaluación de “Yo quiero, yo puedo...prevenir las adicciones” (nivel Primaria y Secundaria).

Localización: Estado de Hidalgo

Participantes: 6,156 alumnos de primaria, 3,083 alumnos de secundaria, 234 maestros

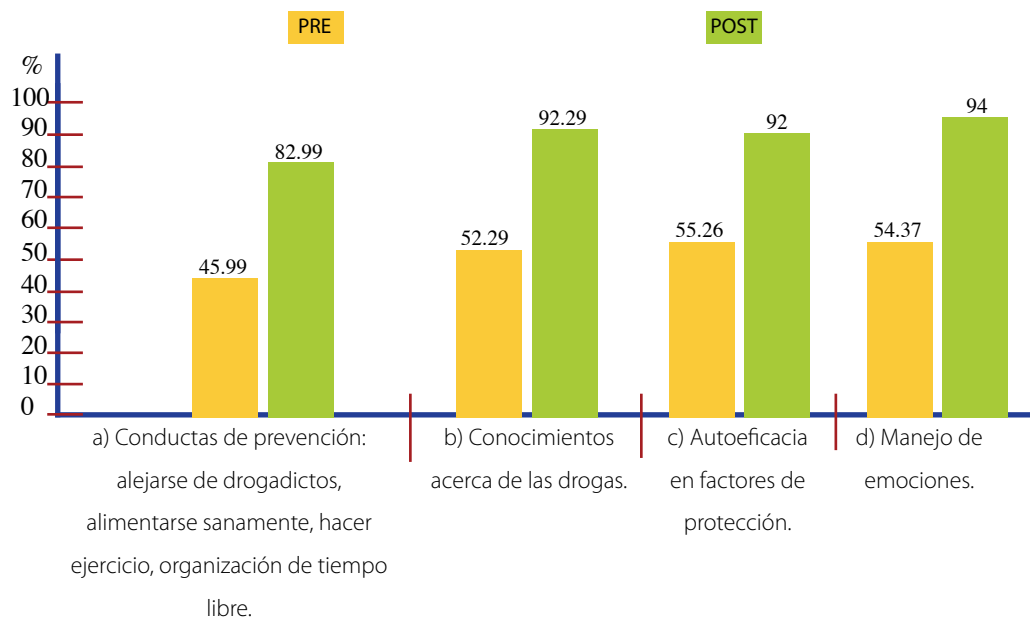
Duración: Ciclo Escolar 2005-2006

Objetivo:

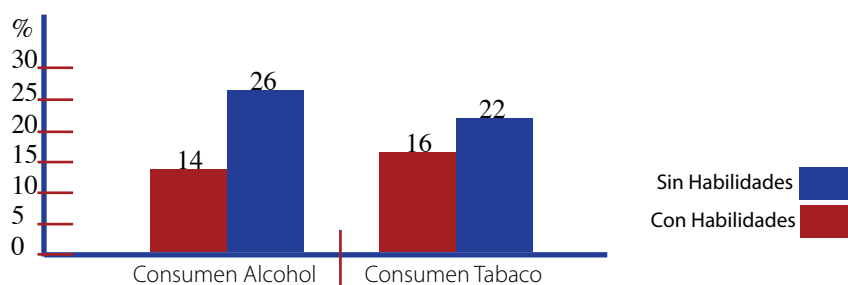
- Incrementar - en niños, niñas y adolescentes- el conocimiento, acerca del consumo de sustancias y desarrollar habilidades para fomentar factores protectores asociados con la prevención como: autoeficacia, manejo de emociones, conocimientos sobre drogas, actividades en tiempo libre.

Agencia Financiadora: *Fundación Gonzalo Río Arronte*

Resultados de las evaluaciones del programa piloto



Una comparación de alumnos de secundaria que dominaron las habilidades para la vida vs. los que no lo lograron, mostró lo siguiente:



3. FOMENTO DE HABILIDADES EMPRESARIALES

a. Desarrollo, Piloteo y Evaluación de Microempresas en el Estado de Oaxaca.

Localización: Comunidades de la Región Mixteca en el Estado de Oaxaca

Participantes: 600 mujeres rurales

Duración: 04/2002 – 12/2005

Objetivo:

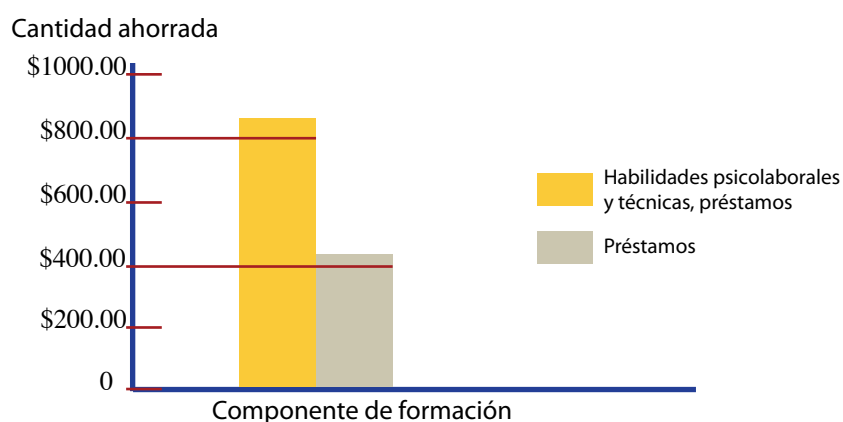
- Mediante la instrumentación del programa “Yo quiero, yo puedo... empezar mi negocio”, dotar a los participantes de habilidades técnicas en: contabilidad, desarrollo de planes de negocios, administración de los bancos comunitarios y destrezas como comunicación asertiva y toma responsable de decisiones.

Agencia Financiadora: *Fundación W. K. Kellogg*

Resultados:

- Tasa de retorno del 95% sobre los préstamos.
- Ahorros en promedio de 20% sobre los préstamos individuales, cada cuatro meses.
- Más de 500 empresas nuevas, de las cuales la mitad proveen salarios a sus propietarias.
- Un tercio de los negocios tienen empleados.
- Las mujeres incrementaron su ingreso entre 2 y 4 veces en un periodo de 18 meses.

Ahorro promedio por participante



b. Programa de Microfinanzas Para Mujeres que Viven en Pobreza Extrema en el Estado de Oaxaca.

Participantes: Mujeres que viven en zonas altamente marginadas del Estado de Oaxaca.

Objetivo:

- Establecer un fondo revolvente para préstamos, el cual proporcionará préstamos reembolsables anualmente a más de 600 mujeres que viven en comunidades rurales altamente marginadas.

Agencia Financiadora: *Rabobank.*

c. Capacitación Para la Creación de Microempresas Exitosas en Zonas Rurales del Estado de Oaxaca.

Localización: Comunidades rurales marginadas del Estado de Oaxaca

Participantes: 11,500 mujeres

Objetivo:

- Impartir el programa “Yo quiero, yo puedo... empezar mi negocio” con el propósito de establecer bancos comunitarios y comenzar fondos de ahorro.

Agencia Financiadora: *Embajada de Finlandia en México.*

Resultados:

- Al terminar la formación, las mujeres han iniciado empresas utilizando sus ahorros o préstamos otorgados por miembros de su banco comunitario.

d. Programa de Microempresas Para Mujeres de la Comunidad Rural Chocani, Oaxaca.

Localización: Comunidad Rural Chocani, Oaxaca

Participantes: 20 mujeres.

Objetivos:

- Impartir el programa “Yo quiero, yo puedo... empezar mi negocio”
- Establecer un fondo de préstamos revolvente para dar oportunidad a las mujeres de desarrollar microempresas.

Agencia Financiadora: *Club Rotario de Melbourne, Australia.*



II. Programas

e. Conceptualización y Edición de un Manual de Sensibilización Sobre el Amaranto, para el Programa de Promoción del Desarrollo Exitoso de Microempresas en Comunidades Rurales del Estado de Querétaro.

Objetivo:

- Desarrollar un manual que describa la historia, el valor nutricional y el potencial económico del amaranto, con el fin de aumentar su popularidad entre las familias rurales.

Agencia Financiadora: *American Express de México.*



II. Programas



4. DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA

a. Proyecto de Desarrollo de Habilidades Para la Vida Dirigido a Niñas y Adolescentes.

Objetivo:

- Ofrecer formación que desarrolle habilidades para la vida en adolescentes que han dejado recientemente de una vida en la calle.

Participantes: “Ayuda y Solidaridad”, “Nuestra Belleza México” y niñas y adolescentes que han salido recientemente de una vida en la calle.

Resultados:

- Después del taller el 96% de los participantes tiene conocimientos correctos sobre el uso del condón; el 77% conoce los mecanismos de transmisión del VIH y es capaz de identificar los mitos sobre el tema; y en relación con el incremento de habilidades, el 89.7% se considera capaz de controlar y decidir cuestiones relacionadas con su ambiente escolar inmediato.

Agencia Financiadora: Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA).

b. México – Centroamérica: Educación en Sexualidad, Salud y Habilidades Para la Vida, Fase II.

Participantes: 400 mujeres de comunidades rurales marginadas de Honduras y miembros de ASONOG (Asociación de Organizaciones No Gubernamentales de Honduras)

Objetivo:

- Implementar el programa “Yo quiero, yo puedo... cuidar mi salud y ejercer mis derechos”.

Resultados:

- En comparación con un grupo de control, las mujeres que participaron en el programa mostraron más conocimientos sobre la sexualidad, mejoraron sus actitudes hacia la anticoncepción y la prueba de Papanicolaou, hervían agua y verduras con mayor frecuencia, y presentaban mayores destrezas de socialización.

Agencia Financiadora: Banco Mundial.

c. Formación Cívica y Ética

Participantes: Alumnos de escuelas secundarias públicas de México inscritos en el curso de Formación Cívica y Ética.

Objetivos:

- Promover el desarrollo del pensamiento analítico, la democracia desde la persona mediante la toma de decisiones informadas y responsables, el conocimiento y la participación ciudadana y la capacidad de responsabilizarse por la salud
- Trabajar con el libro de texto desarrollado por IMIFAP y elegido por la SEP para el curso.

Resultados:

- Más de 11 millones de alumnos en México han utilizado nuestros libros de texto desde 1999.

d. Institucionalización a Nivel Nacional del Programa “Yo quiero, Yo Puedo”.

Participantes: Secretaría de Educación Pública (SEP), Sistema de Desarrollo Integral de la Familia (DIF) y escuelas públicas y privadas.

Objetivo:

- Contribuir a la institucionalización del programa integral “Yo Quiero, Yo Puedo” a nivel nacional, mediante la movilización y promoción de una propuesta legislativa; que motive a dependencias gubernamentales federales y estatales para crear una política transversal de habilidades para la vida aplicadas a la salud y la ciudadanía, dirigida a la población infantil.

El proyecto integra tres componentes: sistematización de la información, disseminación y promoción del programa, y cabildeo.

Resultados:

- IMIFAP publicó y difundió el informe “Fortaleciendo Competencias Psicosociales Para la Vida en México: Un Modelo Educativo”.

Agencia Financiadora: *Instituto Nacional de Desarrollo Social (INDESOL).*



5. PREVENCIÓN DE VIOLENCIA

a. Los Servicios de Salud Frente a la Violencia Doméstica en Campeche

Participantes: 240 profesionales de la salud empleados por la Secretaría de Salud del Estado de Campeche.

Objetivo:

- Implementar el programa “Yo quiero, yo puedo... prevenir violencia” dirigido a personal de salud para sensibilizarlos acerca de las necesidades de mujeres víctimas de violencia, lo que les facilitará ofrecerles una mejor atención y ayuda.

Agencia Financiadora: *Servicios Estatales de Salud de Campeche.*

b. Los Servicios de Salud Frente a la Violencia Doméstica en Quintana Roo

Participantes: 450 profesionales de la salud pertenecientes a los Servicios de Salud del Estado de Quintana Roo.

Objetivo:

- Impartir el programa “Yo quiero, yo puedo... prevenir violencia” para informar a los profesionales de la salud acerca de las consecuencias de la violencia doméstica y proporcionarles las habilidades de comunicación necesarias para ayudar a sus pacientes mujeres con este problema.

Agencia Financiadora: *Servicios Estatales de Salud de Quintana Roo.*

c. Rompiendo La Cadena de Violencia a Través de Educación Comunitaria Preventiva en la Ciudad de México.

Participantes: 25 representantes de organizaciones comunitarias locales, 195 mujeres, 124 adolescentes (mujeres y hombres) y 93 padres de familia.

Objetivo:

- Disminuir la incidencia de violencia doméstica en la zona de Coyoacán de la Ciudad de México, por medio del taller “Yo quiero, yo puedo... prevenir violencia”



II. Programas

Resultados:

- Los residentes de las comunidades participantes incrementaron su conocimiento sobre la violencia doméstica, identificando correctamente los distintos tipos de ésta, así como diversos factores de riesgo y protección.

Agencia Financiadora: Programa de Coinversión Social del Instituto Nacional de Desarrollo Social (INDESOL).



6. PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA

a. Programa Integral de Telecomunicaciones para la Prevención del VIH/SIDA en Jóvenes Mexicanos

Participantes: Adolescentes de 11 a 15 años de edad.

Objetivo:

- Desarrollar una página web y un programa computacional que permitan incrementar el conocimiento y disipar los mitos relacionados con la sexualidad y el VIH/SIDA, así como fomentar la prevención.

Agencias Financiadoras: *Fundación Elton John, Editorial IDEAME, Johnson & Johnson, Merck Sharp & Dohme, Radiorama y Cinepolis.*



7. SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

a. Programa de Prevención del Cáncer Cérvico-Uterino en Zonas Pobres y Extremadamente Pobres del Estado de Michoacán.

Localización: Zonas Rurales del Estado de Michoacán.

Participantes: Médicos, 2000 mujeres y 500 hombres

Objetivo:

- Sensibilizar a profesionales de la salud sobre la prevención de cáncer cérvico-uterino, con el fin de mejorar sus capacidades de atención a pacientes.

Agencia Financiadora: *Programa de Reducción de la Pobreza del Fondo Especial Japonés del Banco Interamericano de Desarrollo (BID).*

b. Programa “Yo quiero, yo puedo... prevenir el cáncer” Prevención de Cáncer Cérvico-Uterino en el Estado de Oaxaca.

Participantes: 100 promotores de la salud y 2,600 mujeres.

Objetivo:

- Aumentar significativamente el número de visitas al médico para la realización de la prueba del Papanicolaou.

Agencia Financiadora: *Fundación Alfredo Harp Helú.*

c. Mejorando la Salud Sexual y Reproductiva de las Mujeres de Bajos Recursos en Monterrey, Nuevo León.

Participantes: 1,800 mujeres marginadas de la ciudad de Monterrey, 500 hombres y 90 promotores de la salud.

Objetivo:

- Proporcionar un taller con las siguientes temáticas: prevención de cáncer de mama y cérvico-uterino, mejora de higiene sexual y planificación familiar.

Agencia Financiadora: *Fundación Baxter Internacional.*



d. Diseño, Implementación y Evaluación de un Módulo sobre Derechos Sexuales y Reproductivos en la Ciudad de México.

Participantes: 64 mujeres de las delegaciones Iztapalapa y Milpa Alta de la Ciudad de México.

Objetivo:

- Proporcionar el taller “Yo quiero, yo puedo... cuidar mi salud y ejercer mis derechos”, el cual informará sobre derechos sexuales y reproductivos, incluyendo la anticoncepción, y desarrollará habilidades clave que permitan ejercer esos derechos.

Resultados:

- Las participantes revisaron sus valores en torno a la sexualidad, y se mostraron más dispuestas a comunicarse abiertamente con otras participantes y con sus hijos, acerca de la sexualidad y anticoncepción.

Agencia Financiadora: *Mama Cash.*

e. Desarrollar Habilidades Para la Vida en la Prevención de los Embarazos de Adolescentes en Zonas Urbanas Marginadas de la Ciudad de México.

Participantes: 43 promotoras juveniles de 17 a 21 años; 1,748 estudiantes de escuelas locales; 30 promotoras juveniles entre 11 y 16 años de edad.

Objetivo:

- Disminuir la cantidad de embarazos adolescentes por medio del programa “Yo quiero, yo puedo... prevenir embarazos”.
- Promover relaciones emocionalmente saludables
- Ayudar a las adolescentes a tomar decisiones acertadas respecto a su salud sexual.

Agencia Financiadora: *Fundación Pfizer.*



II. Programas

f. Proyecto de Salud Sexual y Reproductiva Para Adolescentes y Jóvenes en el Condado de Alameda, California, EEUU

Participantes: 20 educadores de salud adultos, 30 líderes juveniles de 15 a 17 años, 1,500 jóvenes de 10 a 13 años de edad.

Objetivo:

- Implementar los programas de prevención de embarazos de adolescentes y el programa de salud y habilidades para la vida de "Yo Quiero, Yo Puedo... prevenir embarazos en la adolescencia", en los Estados Unidos (California). Este programa se enfoca en desarrollar habilidades de comunicación y toma de decisiones que prevengan los embarazos tempranos no deseados.

Agencia Financiadora: Condado Alameda, Agencia de Servicios de Salud, California, EEUU.



III. Publicaciones



1. Libros:

Durante los últimos veinte años, IMIFAP ha producido más de 200 libros y manuales especializados en: salud, educación, sexualidad, capacitación en habilidades para la vida y mejora en la crianza de los hijos.

A continuación se presentan los libros publicados el último año:

Givaudan, M., Bernal, M. y Pick, S. (2006). *Yo quiero, yo puedo*. (Material de apoyo para maestros: Estrategias para la prevención de adicciones). México: Editorial IDEAME.

Givaudan, M., Pick, S. y Bernal, M. (2006). *Yo quiero, yo puedo*. (Manual para maestros a nivel primaria). México: Editorial IDEAME.

Pick, S. (2006). *Creciendo Juntos*. Serie de 20 libros breves sobre la aplicación de principios de la psicología para niños y niñas. México: Editorial IDEAME.

Pick, S. y Givaudan, M. (2006). *Violencia: Prevención y Alternativas de Solución*. México: Editorial IDEAME.

Pick, S. y Givaudan, M. (2006). *Yo quiero, Yo puedo*. Segunda edición de nueve libros: 6 para primaria y 3 para secundaria (aumentando el número de unidades de 14 a 20 en primaria y con reorganización de los de secundaria). México: Editorial IDEAME.

Pick, S., Givaudan, M. Bernal, M., Olicon, V. y Oka, S. (2006). *My voice, my life*. México: Editorial IDEAME.

Pick, S., Givaudan, M., Bernal, M., Olicón V. y Oka, S. (2006). *Mis decisiones, mis capacidades, mi vida: Manual de prevención de embarazos en adolescentes*. México: Editorial IDEAME.

Pick, S., Ramon, J. y Pick, S. (2006). 101 *Cuentos Chinos y Otras Cositas* (segunda edición) (en prensa). México: Editorial IDEAME.

Reyes, J., Givaudan, M., Pick, S., Martinez, A. y Ramon, J. (2006). *Un Equipo contra el SIDA* (segunda edición) (en prensa). México: Editorial IDEAME.

2. Artículos:

Hemos publicado más de 100 artículos en revistas científicas dictaminadas de: Estados Unidos, Latinoamérica y Europa. Los artículos publicados el último año son:

Barrios, M.C. & Pick, S. "Desarrollo y validación del Instrumento "Ansiedad en las relaciones Interpersonales de Adolescentes (ARIA)" (en prensa). *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*.

Givaudan, M. y Pick, S. (2005). "Evaluación del Programa Escolarizado para Adolescentes: Un Equipo contra El VIH/SIDA". *Revista Interamericana de Psicología*, 39 (3), 321-470.

Givaudan, M., Pick, S., Poortinga, Y.H., Fuertes, C. y Gold, L. (2005). "A Cervical Cancer Prevention Program in Rural Mexico: Addressing Women and their Context". [Un programa de prevención del cáncer cérvico-uterino en el México rural: Atender a las mujeres y su contexto]. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, (15), 338-352.

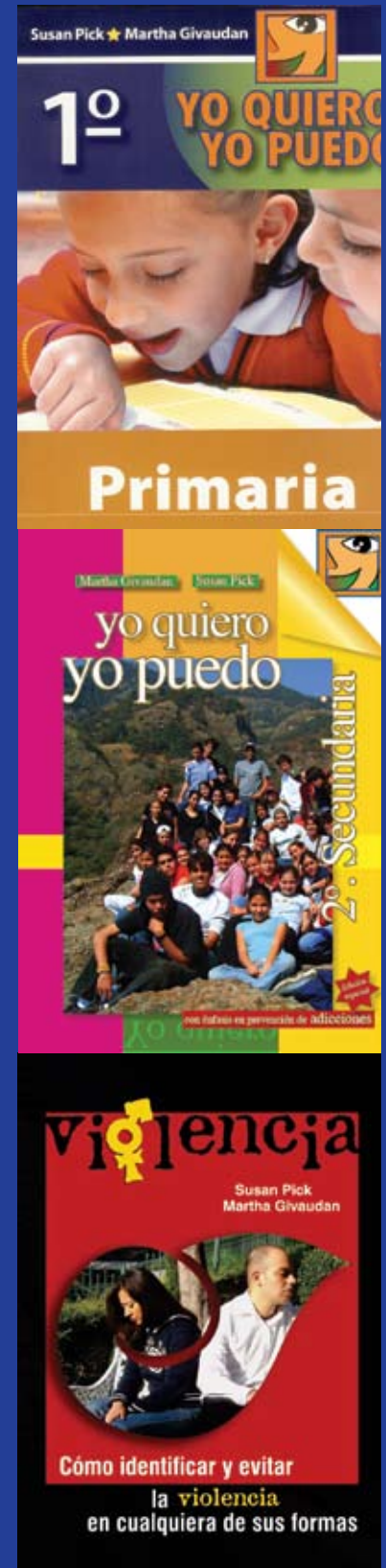
Givaudan, M., Poortinga, Y. y Van de Vijver, F. (2005). "Identifying Precursors of Safer-Sex Practices in Mexican Adolescents With and Without Sexual Experience: An exploratory model". [Identificación de precursores para la práctica de sexo seguro en adolescentes mexicanos con o sin experiencia sexual: Un modelo explicativo]. *Journal of Applied Social Psychology*, 35(5) pp.1089-1109.

Pérez de la Barrera, C. & Pick, S. (en prensa) "Modelo Predictivo de Conducta Sexual Protegida en Adolescentes Mexicanos". *Revista Interamericana de Psicología*.

Pick, S. y Givaudan, M. (2005). "Sexual Pleasure as a Key Component of Sexual Health". [El placer sexual como un componente clave de la salud sexual]. *Feminism & Psychology*, 15 (1), 44-49.

Pick, S. y Pérez, G. (en prensa) "Barreras psicológicas y ciudadanía", Nexos

Pick, S. y Poortinga, Y.H. (2005). "Marco conceptual y estrategia para el diseño e instrumentación de programas para el desarrollo: una visión científica, política y psicosocial". *Revista Latinoamericana de Psicología*, 37 (3), 445-460.



Pick, S., Xocolotzin, U. & Ruesga, C. (en prensa). "Capacity Building for Decentralisation in Mexico: a Psychosocial Approach". *International Journal of Public Sector Management*.

Ruesga, C., Givaudan, M. y Pick, S. (en prensa). "Yo quiero, yo puedo: un modelo educativo de competencias psicosociales para Mexico". *Cuadernos de la Secretaria de Educación Pública*, México.

Venguer, T. Pick, S., & Fishbein, M. (en prensa). "Health Education and Agency: A Comprehensive Program for Young Women in the Mixteca Region of Mexico". [Educación para la Salud y Agencia: Un Programa Integral para Mujeres Jóvenes en la Región Mixteca de México]. *Psychology, Health & Medicine Journal*.

3. Capítulos de libros:

20

También hemos colaborado con capítulos en más de 60 libros. Durante el último año, se realizaron las siguientes colaboraciones:

Pick, S. (en prensa) "Extension of Theory of Reasoned Action principles for health promotion programs with marginalized populations in Latin America" ["Extensión de la Teoría de Acción Razonada para los programas de promoción de la salud con poblaciones marginadas en Latinoamérica"] En: I. Ajzen, D. Albarracin y R. Hornik (eds.). *Prediction and Change of Health Behavior: Applying a Reasoned Action Approach*. Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum.

Pick, S., Contreras C. y Barker-Aguilar, A. (en prensa). "Violence Against Women in Mexico: Conceptualization and Program Application" ["La violencia contra las mujeres en México: Conceptualización y aplicación de programas"] En: F. Denmark (ed.) *Violence and Exploitation against Women and Girls*. Annals of the New York Academy of Sciences. New York, NY: Blackwell.

IV. Premios Recibidos

Susan Pick

- 1991 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, México, D.F.
- Premio "Distinción Universidad Nacional para los Jóvenes Académicos" en investigación en Ciencias Sociales.
- 2001 AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION, Washington, D.C., USA
- Reconocimiento de la Presidencia.
- 2002 AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION, Division of International Psychology, USA
- Premio Internacional para Psicólogos que se han distinguido por la significancia de sus contribuciones a la psicología.
- 2005 INTERNATIONAL COUNCIL PSYCHOLOGISTS
- Premio Florence Denmark por sus contribuciones a la psicología de la mujer.
- 2006 ASOCIACION MEXICANA DE PSICOLOGIA SOCIAL, México, D.F.
- Premio "Creadores de la Psicología Social".
- 2006 INTERNATIONAL ASSOCIATION OF APPLIED PSYCOLOGY
- Premio por las Distinguidas Contribuciones Profesionales al Avance de la Psicología Aplicada.

Martha Givaudan

- 2000 FUNDACIÓN MENTOR,
- Reconocimiento otorgado por la Reina Silvia de Suecia, por el programa Yo quiero, Yo puedo, para la prevención del abuso de sustancias, Suecia.



V. Instituciones amigas y donantes

- Academy for Educational Development
- Access to Voluntary and Safe Contraception (AVSC)
- Agencia Japonesa de Cooperación Internacional (JICA)
- Alameda County Public Health Department
- Alberta Community Council on HIV (AACH)
- American Express, México
- Asociación Panameña para el Planeamiento de la Familia (APLAFA)
- Asociación Renacimiento
- Ayuda y Solidaridad con las Niñas de la Calle
- Banco Interamericano de Desarrollo
- Banco Mundial
- Beneficio y Apoyo Mutuo para el Bienestar Infantil
- Casa de Apoyo a la Mujer "Ixim Antsetic"
- Casa de la Sal
- CECADEC
- Centro de Formación para Promotores Comunitarios
- Centro de Información, Atención y Formación VIH/SIDA
- Centro de Orientación Familiar de Veracruz
- Centro Integral de Educación y Salud Sexual
- Club Rotario de Melbourne, Australia
- Colectivo Feminista Cihuatlahtolli
- Colectivo La Puerta Negra
- Colectivo de Investigación, Desarrollo y Educación Entre Mujeres
- Comisión de las Comunidades Europeas (entre Colectivo de Investigación y CONACYT)
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)
- Consejo Nacional de Población (CONAPO)
- Consejo Nacional para la Prevención y Control del SIDA (CONASIDA)
- Coordinación Regional de Desarrollo Educativo Puebla-Sur
- Editorial Limusa
- Embajada de Alemania
- Embajada de Australia
- Embajada de Canadá
- Embajada de Finlandia
- Embajada de Holanda
- Embajada del Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte
- Family Health International
- Family Planning International Assistance
- Focus
- Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA)
- Fondo Especial Japonés - BID
- Fortaleza de la Mujer Maya
- Fundación Alejo Peralta
- Fundación Alfredo Harp Helú

- Fundación Atkinson
- Fundación Axtel, A.C.
- Fundación Baxter International
- Fundación Bernard van Leer
- Fundación Buffett
- Fundación Compton
- Fundación David and Lucile Packard
- Fundación Elton John
- Fundación Ford
- Fundación General Services
- Fundación González Ulloa
- Fundación Gonzalo Río Arronte
- Fundación Hewlett
- Fundación John D. and Catherine T. MacArthur
- Fundación Mentor
- Fundación Mexicana Para la Lucha Contra el SIDA
- Fundación Moriah
- Fundación Pfizer
- Fundación Prospect Hill
- Fundación Public Welfare
- Fundación Rapidan
- Fundación Resource
- Fundación Rockefeller
- Fundación Summit
- Fundación Tinker
- Fundación Vanderbilt
- Fundación W. K. Kellogg
- Fundación World AIDS
- Futures Group/SOMARC
- Geneva Global Inc
- Glaxo SmithKline
- Gobierno del Distrito Federal
- Grupo Aurora
- Grupo de Apoyo para la Educación de las Mujeres
- Hablamos Juntos
- Instituto Alan Guttmacher
- Instituto de Servicios Descentralizados de Salud Pública del Estado de Campeche
- Instituto de Servicios de Seguridad Social de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)
- Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
- Instituto Nacional de Desarrollo Social (INDESOL)
- Instituto Nacional de Salud Pública
- Instituto Tecnológico Superior de los Ríos
- Inter Hosp, S.A. de C.V.

V. Instituciones amigas y donantes

- International Association of Applied Psychology
- International Center for Research on Women (ICRW)
- Investigación y Desarrollo Femenino
- Johnson & Johnson
- Laboratorios Syntex–Roche
- Mama Cash
- Merck Sharp & Dohme (entre Melbourne North Rotary Club y Mujeres en Enlace)
- Mujeres en Enlace
- National Institutes of Health
- Organización Mundial de la Salud (OMS)
- Organización Panamericana de Salud (PAHO)
- Pacific Institute for Women’s Health
- PATH
- Population Action International (PAI)
- Population Council
- Public Health Institute
- Rabobank Foundation
- Red de Jóvenes por los Derechos Sexuales y Reproductivos
- Red de Mujeres del Sur
- Red de Promoción y Defensa de los Derechos Humanos
- Save the Children
- Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL)
- Secretaría de Educación Pública (SEP)
- Secretaría de la Función Pública (SFP)
- Secretaría de Salud (SSA)
- Servicio de Salud del Estado de Puebla
- Servicios Estatales de Salud de Quintana Roo
- Sistema Estatal de Desarrollo Integral de la Familia, Querétaro
- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF)
- Sociedad de Estudios para la Sexualidad Humana
- Sociedad Interamericana de Psicología (SIP)
- Sociometrics Corporation
- The John Merck Fund
- Tiempo Nuevo
- Tierra de Amaranto, A. C.
- Transnational Family Research Institute
- Unidad de Atención Sicológica, Sexológica y Educativa para el Crecimiento Personal
- U.S. Agency for International Development (USAID)
- United Nations Development Fund for Women
- United States Mexico Border Health Commission
- Universidad Leiden
- Universidad Harvard
- Visión Mundial
- Wallace Global Fund

Consejo Ejecutivo:

Patricia Andrade, Universidad Nacional Autónoma de México
Rolando Díaz, Universidad Nacional Autónoma de México
Esther Geifman
Patricia Madrazo
Susan Pick, IMIFAP

Consejo Consultivo:

Miguel Aguirre, Grupo Radiorama S.A. de C.V.
Diego Antoni, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (UNDP)
Jorge Brake, Procter & Gamble México
Arturo Cervantes, Instituto de Salud Pública de la Universidad Anáhuac
Alfredo Ciklik, Folmex S.A. de C.V.
Alfonso Corona, Triana Films S.A. de C.V.
Henry David, Transnational Family Research Institute
Pilar Denegri
Edith García, Consultora en Salud
Ronald Gimbel, Gimbel Mexicana S.A. de C.V.
Jorge Goldberg, Clínica Lomas Altas
Francisco Gómez, El Colegio de México
Tania Islas, Centro de Investigación y Docencia Económicas
Alberto Kritzler, Universidad Stanford
Ana Lopezmestre
Bruno Newman, Zimat
Kitzia Nin Poniatowska, El Palacio de Hierro S.A. de C.V.
Amalia Noriega, The American School Foundation, A.C.
Silvia Pick, Sanatorio Español
Tania Rabasa, Solana y Asociados S.C.
Alejandro Ramírez, Organización Ramírez S.A. de C.V.
Ian Reider, Impetus S.C.
Lucy Reidl, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México
Sofía Sánchez de Tagle, Procter & Gamble México
Alberto Saracho, Fundación IDEA
Rosa María Seco, Fundación UNAM
Michelle Shedlin, Universidad de Texas
Roberto Sonabend, Publicidad Virtual S.A. de C.V.
Gustavo Souss, Universidad Harvard
Francisco Talavera, Jameson y Talavera Abogados
Alfredo Troncoso, GRAO S.A. de C.V.
Harvey Waxman
Sara Woldenberg

VII. Equipo de IMIFAP

Dra. Susan Pick

Presidenta

Dra. Martha Givaudan
Vicepresidenta Ejecutiva

Dr. Héctor G. Pérez Ruiz
Vicepresidente de Admón. y Finanzas

Asistentes Ejecutivas:

María del Carmen Álvarez
Beatriz Adriana García

Planeación y Proyectos:

Marco Antonio Barriga
Miriam Bernal
Javier Castellanos
Ana Yuria del Río
Flor de María Jiménez
Laura Nájera
Alejandro Ortiz
Alejandro Rodríguez

Desarrollo:

Javier Díaz
Jonathan LeFevre
Marina Méndez
Saya Oka
Sarah Schaffer

Capacitación:

Mariola Beltrán
Elvira Bolaños
Angélica García
Verónica Olicón
Josefina Téllez

Facilitadores Externos:

Mario Anaya
Andrea Angulo
Daniela Arana
Andrea Escamilla
Javier Gómez
Graciela Ignacio
Jimena Posadas
Ana Bertha Rosales
Cuauhtémoc Sánchez
Edgar Sosa
Alexandra Tacher
Mónica Vanegas

Evaluación:

María del Socorro Gatica
Carla María Reyes
Adriana Sandoval

Administración:

José Aguirre
Ricardo Gallegos
Ricardo Muñoz
Jesús Manuel Patiño
Estela Ramírez
Enrique Romero
Javier Vicencio

Soporte Técnico:

Francisco Javier Rosas
Emilio Zavala

Para que IMIFAP siga realizando su labor, es de fundamental importancia contar con el apoyo generoso de personas como tú, que deciden contribuir al desarrollo y bienestar social.

Con tu donación...por cada:

\$40 pesos (\$4 USD) estas cubriendo el transporte de un promotor de salud para que llegue a las comunidades rurales más lejanas donde impartimos talleres sobre nutrición, higiene y salud familiar.

\$90 pesos (\$9 USD) le cambian la vida a un niño al permitirle contar con su propio libro de texto para que pueda desarrollar habilidades esenciales para lograr una vida física y emocional saludable.

\$900 pesos (\$90 USD) permite la formación en metodologías participativas e interactivas a un maestro para que trabaje con niños, padres y adolescentes dirigida a lograr el desarrollo humano sustentable.

\$1,200 pesos (\$120 USD) permite que una mujer inicie su microempresa, al cubrir el costo de la formación necesaria en habilidades sociales y prácticas básicas.

27

**IMAGÍNA LA DIFERENCIA QUE HARÁS SI NOS APOYAS CON 1,000 PESOS MENSUALES...O SI PREFIERES HAS TU DONATIVO DE MANERA ANUAL.
¡APOYA A IMIFAP, A.C.!**

Si deseas realizar un donativo, puedes hacerlo a través de las siguientes modalidades:

- a) Efectuando un depósito en la cuenta:
Banamex 43380006708 a nombre de IMIFAP, A.C.

- b) Realizando una transferencia electrónica con los siguientes datos:
Banamex CLABE 002180433800067084 a nombre de IMIFAP, A.C.

- c) Entregándonos directamente tu donativo en nuestras oficinas ubicadas en:
Málaga Norte 25, Col. Insurgentes Mixcoac, México, D.F., CP 03920

- Si realizaste el depósito o la transferencia bancaria, por favor avísanos enviando un correo electrónico a **boletin@imifap.org.mx**, o bien el comprobante del depósito vía fax al **(55) 5563-6269 y 5563-6239**, para verificar que haya sido recibido correctamente y poder agradecer tu generosidad.
- Si tienes alguna duda con respecto a esta información o sobre algún tema relacionado con imifap, o deseas un recibo deducible de impuestos, por favor comunícate con nosotros a los siguientes números telefónicos (55) 5611-5876 y 5598-5673

¡MIL GRACIAS POR AYUDARNOS A LOGRAR UN DESARROLLO HUMANO SUSTENTABLE!



VIII. Queremos tu apoyo